뮤 직 비 디 오 로 배 우 는

한 국 어

म्युजिक भिडियोबाट कोरियाली भाषा

유형별 TOPIK II 대표 문항 모의고사

प्रश्न प्रकारअनुसार TOPIK II नमुना परीक्षा

제 1 편

♪ 사계절

발라드 버전 · खण्ड १ “चार ऋतु” (ब्यालेड संस्करण)



뮤직비디오 「사계절」의 주인공

가사 · 발음 · 형태소 분석 · 핵심 문법 | 듣기 10 + 읽기 30 | 상세 해설 · 문화 노트 · 색인

지은이 에픽21 (EPIC21)

youtube.com/@EPIC21korean

@EPIC21korean

च्यानलमा जानुहोस्

지은이 · 채널 소개

लेखक र च्यानल परिचय

에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다. 「뮤직비디오로 배우는 한국어」는 노래 한 곡을 어휘·문법·발음 학습과 TOPIK 대비로 연결하는 시리즈로, 새로운 곡과 함께 다음 편이 계속 이어집니다.

EPIC21 एक स्टुडियो हो, जसले एक्काइसौँ शताब्दीका महाकाव्यहरू म्युजिक भिडियोमार्फत सुनाउँछ। "म्युजिक भिडियोबाट कोरियाली भाषा" शृंखलाले एउटै गीतलाई शब्दावली, व्याकरण, उच्चारण र TOPIK तयारीसम्मको पूरा पाठ्यक्रममा बदल्छ, र नयाँ गीतसँगै अर्को खण्ड निस्किरहन्छ।

이 책의 뮤직비디오와 다음 편 소식을 채널에서 만나 보세요.

यस पुस्तकको म्युजिक भिडियो र अर्को खण्डको समाचार च्यानलमा हेर्नुहोस्।

youtube.com/@EPIC21korean

기획 · 작사 · 편집 에픽21 (EPIC21) | **작곡 · 노래 · 영상 · 디자인 등** AI 활용

योजना · गीत लेखन · सम्पादन: EPIC21 | संगीत · स्वर · भिडियो · डिजाइन आदि: कृत्रिम बुद्धिमत्ताको सहयोगमा

일러두기 — ① 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. ② 제2부의 문항은 제91회·제96회·제102회 TOPIK II 공개 기출문제의 유형·지시문·오답 설계 원리를 분석하여 그 틀에 맞추어 새로 만든 연습 문항입니다. ③ 문항 속 지명·기관명은 실제 시험과 같은 방식으로 가상의 도시 '인주시' 체계를 사용하며, 인명 또한 가상의 이름입니다. ④ 이 책의 뮤직비디오 제작과 편집·삽화·안내문 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.

टिपोट — ① शब्द र व्याकरणका अर्थ राष्ट्रिय कोरियाली भाषा संस्थानको "आधारभूत कोरियाली शब्दकोश" हेरेर लेखिएका हुन्। ② दोस्रो भागका प्रश्नहरू ९१औँ · ९६औँ · १०२औँ TOPIK II का सार्वजनिक प्रश्नपत्रका प्रश्न प्रकार, निर्देशन वाक्य र गलत विकल्पको बनोट विश्लेषण गरी त्यही ढाँचामा नयाँ तयार पारिएका अभ्यास प्रश्न हुन्। ③ प्रश्नमा आउने ठाउँ र संस्थाका नाम वास्तविक परीक्षामा झैँ काल्पनिक सहर "इन्जु सहर" प्रणालीअनुसार छन्, र व्यक्तिका नाम पनि काल्पनिक हुन्। ④ यस पुस्तकको निर्माणमा सिर्जनात्मक कृत्रिम बुद्धिमत्ता प्रयोग गरिएको छ; अन्तिम जाँच र जिम्मेवारी लेखकको हो।

ⓒ 2026 에픽21 (EPIC21). All rights reserved.

뮤직비디오 「사계절」 소개

म्युजिक भिडियो “चार ऋतु” परिचय

이 책의 모든 학습은 이 한 편의 뮤직비디오에서 시작됩니다



뮤직비디오 「사계절」(발라드 버전)의 주인공 · “चार ऋतु” का मुख्य पात्र

곡명 사계절 (발라드 버전) | **노랫말** 에픽21 (EPIC21)

주제 계절의 순환에 빗댄 사랑과 이별, 그리고 그리움

“चार ऋतु” (ब्यालेड संस्करण) — ऋतुहरूको फेरबदलमार्फत भनिएको माया, बिछोड र सम्झना।

뮤직비디오 바로 보기 · म्युजिक भिडियो हेर्नुहोस्

QR을 찍거나 아래 주소로 접속하세요. 듣기 문항은 모두 이 영상으로 풉니다.

QR कोड स्क्यान गर्नुहोस् वा तलको लिङ्क खोल्नुहोस्। सुन्ने सबै प्रश्न यही एउटै भिडियोबाट हल हुन्छन्।

https://youtu.be/tnn9w5ynbWc

이 책의 사용법 · यो पुस्तक कसरी प्रयोग गर्ने

- **듣는다** — 뮤직비디오를 자막 없이 두세 번 듣고, 들리는 만큼만 따라 불러 봅니다. सबटाइटलबिना दुई-तीन पटक सुन्नुहोस्, र जति सुनिन्छ त्यति नै सँगै गाउनुहोस्।
- **익힌다** — 제1부에서 가사·발음·형태소·문법을 익히고 다시 들으면, 안 들리던 소리가 들립니다. पहिलो भाग पढेपछि फेरि सुन्नुभयो भने, पहिले नसुनिने आवाजहरू सुनिन थाल्छन्।
- **푼다** — 제2부 듣기는 영상을 들으며, 읽기는 지문을 읽으며 풉니다. 틀린 문항은 부록의 상세 해설과 팁으로 정리합니다. दोस्रो भाग हल गर्नुहोस्, अनि विस्तृत व्याख्या र सुझावसँगै दोहोऱ्याउनुहोस्।

반복한다 — 색인으로 문법·어휘를 복습하고, 출퇴근길에는 뮤직비디오만 다시 들어도 복습이 됩니다. अनुक्रमणिकाबाट दोहोऱ्याउनुहोस् — वा बाटोमा भिडियो फेरि सुन्नु पनि दोहोऱ्याइ नै हो।

이 책은 '싱글 앨범형' 교재입니다. 노래 한 곡이 곧 한 권 — 제1편은 노래 학습과 TOPIK II 유형 입문에 집중하고, 편이 거듭될수록 여러분의 실전 문제 은행이 쌓여 갑니다.
यो "सिंगल एल्बम" शैलीको पाठ्यपुस्तक हो: एउटा गीत नै एउटा पुस्तक। खण्ड १ ले गीतको अध्ययन र TOPIK II का सबै प्रश्न प्रकारको परिचयमा जोड दिन्छ — र खण्ड बढ्दै जाँदा तपाईंको अभ्यास प्रश्न बैंक पनि बाक्लिँदै जान्छ।

1주 학습 플랜 · एक हप्ताको अध्ययन योजना

날	할 일
1일	뮤직비디오 2~3회 듣기 → 워밍업 '들으며 빈칸 채우기' दुई-तीन पटक सुनेर वार्म-अप श्रुतिलेखन गर्नुहोस्।
2일	제1장 가사·번역 + 제2장 발음, 소리 내어 따라 부르기 गीतका शब्द र उच्चारण — ठूलो स्वरमा सँगै गाउनुहोस्।
3일	제3장 형태소 분석 1~11번 문장 रूपिम विश्लेषण, वाक्य १–११।
4일	제3장 12~22번 + 제4장 시험 연계표 वाक्य १२–२२ र परीक्षा जोड्ने तालिका।
5일	듣기 10문항 풀기 → 채점 → 해설·팁 정독 सुन्ने १–१० हल गरेर व्याख्यासँग उत्तर मिलाउनुहोस्।
6일	읽기 1~15번 → 채점 → 해설 + 오답 노트 पढ्ने १–१५, व्याख्या र गल्ती कापी।
7일	읽기 16~30번 → 자가 진단표 → 색인으로 총복습 पढ्ने १६–३०, आत्म-मूल्याङ्कन, अनुक्रमणिकाबाट समग्र दोहोऱ्याइ।

차례

विषयसूची

머리에

सुरु गर्नुअघि

지은이 · 채널 소개 · 2
लेखक र च्यानल परिचय

뮤직비디오 「사계절」 소개 · 이 책의 사용법 · 3
म्युजिक भिडियो परिचय · यो पुस्तकको प्रयोग

제1부 노래 · 가사 학습

पहिलो भाग · गीतको अध्ययन

워밍업 — 들으며 빈칸 채우기 · 8
वार्म-अप · सुन्दै खाली ठाउँ भर्नुहोस्

제1장 노래 가사 「사계절」 · 9
अध्याय १ गीतका शब्द

제2장 가사 발음 · 11
अध्याय २ उच्चारण

제3장 형태소 분석과 뜻풀이 · 13
अध्याय ३ रूपिम विश्लेषण र अर्थ व्याख्या

제4장 핵심 문법 정리와 시험 연계표 · 35
अध्याय ४ मुख्य व्याकरण र परीक्षा जोड्ने तालिका

제2부 유형별 TOPIK II 대표 문항 모의고사

दोस्रो भाग · प्रकारअनुसार TOPIK II नमुना परीक्षा

듣기 1~10번 — 뮤직비디오 기반 · 37
सुन्ने १–१० · म्युजिक भिडियोमा आधारित

읽기 1~30번 · 40
पढ्ने १–३०

문화 노트 한국인의 사계절
सांस्कृतिक टिपोट · कोरियाली जीवनमा चार ऋतु

꽃놀이 · 단풍놀이 · 김장, 그리고 이 책 속의 계절 문화 51
फूल सयर · शरदका पात · किम्जाङ — र ती यस पुस्तकमा कहाँ आउँछन्

부록
परिशिष्ट

정답표 53
उत्तर तालिका

학습 마무리 — 자가 진단과 오답 노트 54
अध्ययनको समापन · आत्म-मूल्याङ्कन र गल्ती कापी

상세 해설 — 듣기 55
विस्तृत व्याख्या · सुन्ने

상세 해설 — 읽기 60
विस्तृत व्याख्या · पढ्ने

문법 색인 (조사 · 어미와 표현) 75
व्याकरण अनुक्रमणिका (विभक्ति · अन्त्य प्रत्यय र अभिव्यक्ति)

어휘 색인 (노래 어휘 · 확장 어휘) 77
शब्द अनुक्रमणिका (गीतका शब्द · थप शब्द)

제 1 부

노래 · 가사 학습

पहिलो भाग · गीतको अध्ययन

가사 전문 → 발음 → 형태소 분석과 뜻풀이 → 핵심 문법
노래 한 곡이 그대로 한 권의 문법책이 됩니다.

워밍업 — 들으며 빈칸 채우기

वार्म-अप · सुन्दै खाली ठाउँ भर्नुहोस्

가사를 보기 전에! 뮤직비디오를 들으며 ①~⑫에 들리는 말을 써 보세요 · 정답은 다음 장(제1장)에서 확인합니다

먼저 듣고, 그다음에 확인하세요.

몇 번을 반복해도 좋습니다. 다 채운 뒤 제1장 가사와 비교하면, 내가 놓친 소리가 무엇인지 보입니다.

पहिले सुन्नुहोस्, जाँच पछि गर्नुहोस्। जति पटक चाहनुहुन्छ दोहोऱ्याउन सक्नुहुन्छ — भरिसकेपछि पहिलो अध्यायको पूरा गीतसँग तुलना गर्नुभयो भने, कुन-कुन आवाज छुट्यो भन्ने स्पष्ट देखिन्छ।

https://youtu.be/tnn9w5ynbWc

여름이 가고 ___①___ 이 오고 있어요.

사랑이 끝난 후에 ___②___ 이 찾아오네요.

가을이 오고 여름이 가고 있어요.

그리움을 안 후에 뜨거움이 ___③___ 가요.

겨울이 가고 봄이 오고 있어요.

이별이 끝난 후에 ___④___ 이 찾아오네요.

봄이 오고 겨울이 가고 있어요.

설렘을 안 후에 슬픔이 ___⑤___ 가요.

사랑이 쓸쓸함을 ___⑥___ 놓는 것이지

어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요?

이별이 두려움을 ___⑦___ 놓는 것이지

어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 ___⑧___ 나요?

가을이 오고 또 다시 겨울이 오네요.

그리움이 깊어 ___⑨___ 그대가 보고 싶어요.

봄이 오고 또 다시 여름이 오네요.

새로운 사랑이 ___⑩___ 갈수록 더 보고 싶어요.

어떻게 외로운 날 두고 사랑이 ___⑪___ 수 있나요?

어찌 가을이 오고 여름이 갈 수 있나요?

어떻게 새로운 ___⑫___ 으로 그대를 잊을 수 있나요?

어찌 봄이 오고 겨울이 갈 수 있나요?

사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지

어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요?

정답 ① 가을 ② 쓸쓸함 ③ 식어 ④ 두근거림 ⑤ 사라져 ⑥ 남겨 ⑦ 새겨 ⑧ 지워지 ⑨ 갈수록 ⑩ 깊어 ⑪ 떠나갈 ⑫ 사랑

제1장 노래 가사 「사계절」

पहिलो अध्याय · गीतका शब्द

발라드 버전 · 노랫말 에픽21 (EPIC21)

1절 — 계절이 바뀌다

पहिलो अन्तरा · ऋतु फेरिन्छन्

여름이 가고 가을이 오고 있어요.
गर्मी बित्दै छ, र शरद आउँदै छ।

사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요.
माया सकिएपछि एक्लोपन ढोका ढक्ढक्याउन आउँछ।

가을이 오고 여름이 가고 있어요.
शरद आउँदै छ, र गर्मी बिस्तारै जाँदै छ।

그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요.
यो सम्झना अँगालोमा राखेपछि, न्यानोपन बिस्तारै चिसिँदै जान्छ।

겨울이 가고 봄이 오고 있어요.
हिउँद बित्दै छ, र वसन्त आउँदै छ।

이별이 끝난 후에 두근거림이 찾아오네요.
बिछोड सकिएपछि मुटुको धड्कन ढोका ढक्ढक्याउन आउँछ।

봄이 오고 겨울이 가고 있어요.
वसन्त आउँदै छ, र हिउँद बिस्तारै जाँदै छ।

설렘을 안 후에 슬픔이 사라져 가요.
त्यो धड्कन अँगालोमा राखेपछि, दुःख बिस्तारै हराउँदै जान्छ।

후렴 — 물음

कोरस · प्रश्नहरू

사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지
माया सधैँ एक्लोपन छाडेर जान्छ —

어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요?
सम्झना आयो भन्दैमा नयाँ माया कसरी सुरु गर्नु?

이별이 두려움을 새겨 놓는 것이지
बिछोड सधैँ डर मुटुमा कुँदेर जान्छ —

어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요?
बिर्सन चाहेँ भन्दैमा त्यो माया कसरी मेटिन्छ?

2절 — 그리움이 깊어지다

दोस्रो अन्तरा · सम्झना गहिरिन्छ

가을이 오고 또 다시 겨울이 오네요.

शरद आउँछ, अनि फेरि हिउँद आउँछ।

그리움이 깊어 갈수록 그대가 보고 싶어요.

सम्झना जति गहिरिन्छ, तिमीलाई त्यति नै हेर्न मन लाग्छ।

봄이 오고 또 다시 여름이 오네요.

वसन्त आउँछ, अनि फेरि गर्मी आउँछ।

새로운 사랑이 깊어 갈수록 더 보고 싶어요.

नयाँ माया जति गहिरिन्छ, तैपनि तिमीलाई नै हेर्न मन लाग्छ।

브리지 — 어찌, 어떻게

ब्रिज · कसरी, कसरी हुन सक्छ

어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요?

एक्लो यो मलाई छाडेर माया कसरी गइहाल्न सक्छ?

어찌 가을이 오고 여름이 갈 수 있나요?

कसरी शरद आउँछ र गर्मी यसरी नै गइहाल्छ?

어떻게 새로운 사랑으로 그대를 잊을 수 있나요?

नयाँ मायाले तिमीलाई कसरी बिर्सनु?

어찌 봄이 오고 겨울이 갈 수 있나요?

कसरी वसन्त आउँछ र हिउँद यसरी नै गइहाल्छ?

아웃트로

अन्त्य

사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지

माया सधैँ एक्लोपन छाडेर जान्छ —

어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요?

बिर्सन चाहेँ भन्दैमा त्यो माया कसरी मेटिन्छ?

제2장 가사 발음

दोस्रो अध्याय · गीतको उच्चारण

위 줄은 표기, 파란 줄은 실제 발음 — 노래를 들으며 소리 내어 따라 읽어 보세요 · माथिको लाइन हिज्जे हो, निलो लाइन वास्तविक उच्चारण

여름이 가고 가을이 오고 있어요.
▶ 여르미 가고 가으리 오고 이써요.

사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요.
▶ 사랑이 끈난 후에 쓸쓸하미 차자오네요.

가을이 오고 여름이 가고 있어요.
▶ 가으리 오고 여르미 가고 이써요.

그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요.
▶ 그리우믈 안 후에 뜨거우미 시거 가요.

겨울이 가고 봄이 오고 있어요.
▶ 겨우리 가고 보미 오고 이써요.

이별이 끝난 후에 두근거림이 찾아오네요.
▶ 이벼리 끈난 후에 두근거리미 차자오네요.

봄이 오고 겨울이 가고 있어요.
▶ 보미 오고 겨우리 가고 이써요.

설렘을 안 후에 슬픔이 사라져 가요.
▶ 설레믈 안 후에 슬프미 사라저 가요.

사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지
▶ 사랑이 쓸쓸하믈 남겨 논는 거시지

어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요?
▶ 어찌 그립따고 새로운 사랑을 시자카나요?

이별이 두려움을 새겨 놓는 것이지
▶ 이벼리 두려우믈 새겨 논는 거시지

어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요?
▶ 어찌 읻꼬 십따고 그 사랑이 지워지나요?

가을이 오고 또 다시 겨울이 오네요.
▶ 가으리 오고 또 다시 겨우리 오네요.

그리움이 깊어 갈수록 그대가 보고 싶어요.
▶ 그리우미 기퍼 갈쑤록 그대가 보고 시퍼요.

봄이 오고 또 다시 여름이 오네요.
▶ 보미 오고 또 다시 여르미 오네요.

새로운 사랑이 깊어 갈수록 더 보고 싶어요.
▶ 새로운 사랑이 기퍼 갈쑤록 더 보고 시퍼요.

어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요?
▶ 어떠케 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 쑤 인나요?

어찌 가을이 오고 여름이 갈 수 있나요?
▶ 어찌 가으리 오고 여르미 갈 쑤 인나요?

어떻게 새로운 사랑으로 그대를 잊을 수 있나요?
▶ 어떠케 새로운 사랑으로 그대를 이즐 쑤 인나요?

어찌 봄이 오고 겨울이 갈 수 있나요?
▶ 어찌 보미 오고 겨우리 갈 쑤 인나요?

사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지
▶ 사랑이 쓸쓸하믈 남겨 논는 거시지

어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요?
▶ 어찌 읻꼬 십따고 그 사랑이 지워지나요?

제3장 형태소 분석과 뜻풀이

तेस्रो अध्याय · रूपिम विश्लेषण र अर्थ व्याख्या

＋ 기호는 형태소의 경계, 괄호는 결합할 때 모양이 바뀌는 부분 · → 뒤는 실제 가사 문장 · "+" चिन्हले रूपिमको सिमाना देखाउँछ, "→" पछि वास्तविक गीतको वाक्य

1. 여름+이 가+고 가을+이 오+[고 있]+어요.

→ 여름이 가고 가을이 오고 있어요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
여름 (명사)	네 계절 중의 하나로 봄과 가을 사이의 더운 계절. गर्मी
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
가- (동사)	시간이 지나거나 흐르다. जानु; (समय वा ऋतु) बित्नु
-고	두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미. दुई वा बढी काम वा अवस्थालाई जोड्ने संयोजक प्रत्यय
가을 (명사)	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. शरद
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
오- (동사)	어떤 때나 계절 등이 닥치다. आउनु; (ऋतु) आइपुग्नु
-고 있-	앞말이 나타내는 행동이 계속 진행됨을 나타내는 표현. काम वा परिवर्तन अझै जारी छ भन्ने देखाउँछ
-어요	(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미. शिष्ट शैलीमा वाक्य टुङ्ग्याउने प्रत्यय

2. 사랑+이 끝나+[ㄴ 후에] 쓸쓸하+ㅁ+이 찾아오+네요.

→ 사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
사랑 (명사)	상대에게 성적으로 매력을 느껴 열렬히 좋아하는 마음. माया
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
끝나- (동사)	관계가 더 이상 이어지지 않다. सकिनु
-ㄴ 후에	앞에 오는 말이 나타내는 행동을 하고 시간적으로 뒤에 다른 행동을 함을 나타내는 표현. अघिल्लो काम सकिएपछि केही हुन्छ भन्ने देखाउँछ
쓸쓸하- (형용사)	마음이 외롭고 허전하다. एक्लो, उदास लाग्नु
-ㅁ	앞말이 명사의 기능을 하게 하는 어미. क्रिया वा विशेषणलाई नाम बनाउने प्रत्यय
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
찾아오- (동사)	(비유적으로) 어떤 시기가 다시 돌아오다. आइपुग्नु, भेट्न आउनु (भावनाका लागि पनि प्रयोग हुन्छ)
-네요	(두루높임으로) 말하는 사람이 직접 경험하여 새롭게 알게 된 사실에 대해 감탄함을 나타낼 때 쓰는 표현. भर्खरै थाहा पाएको कुरामा भाव व्यक्त गर्ने प्रत्यय

3. 가을+이 오+고 여름+이 가+[고 있]+어요.

→ 가을이 오고 여름이 가고 있어요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
가을 (명사)	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. शरद
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
오- (동사)	어떤 때나 계절 등이 닥치다. आउनु; (ऋतु) आइपुग्नु
-고	두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미. दुई वा बढी काम वा अवस्थालाई जोड्ने संयोजक प्रत्यय
여름 (명사)	네 계절 중의 하나로 봄과 가을 사이의 더운 계절. गर्मी
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
가- (동사)	시간이 지나거나 흐르다. जानु; (समय वा ऋतु) बित्नु
-고 있-	앞말이 나타내는 행동이 계속 진행됨을 나타내는 표현. काम वा परिवर्तन अझै जारी छ भन्ने देखाउँछ
-어요	(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미. शिष्ट शैलीमा वाक्य टुङ्ग्याउने प्रत्यय

4. 그리움+을 알(아)+[ㄴ 후에] 뜨겁(뜨거우)+ㅁ+이 식+[어 가]+(아)요.

→ 그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
그리움 (명사)	어떤 대상을 몹시 보고 싶어 하는 안타까운 마음. सम्झना, बिरह
을	동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사. कामको कर्म देखाउने विभक्ति
알- (동사)	어떤 심리적인 상태를 마음속으로 깨닫거나 느끼다. थाहा पाउनु; (안 후에) थाहा पाएपछि, महसुस गरेपछि
-ㄴ 후에	앞에 오는 말이 나타내는 행동을 하고 시간적으로 뒤에 다른 행동을 함을 나타내는 표현. अघिल्लो काम सकिएपछि केही हुन्छ भन्ने देखाउँछ
뜨겁- (형용사)	(비유적으로) 감정이나 열정 등이 격렬하고 강하다. तातो (भावनाका लागि पनि प्रयोग हुन्छ)
-ㅁ	앞말이 명사의 기능을 하게 하는 어미. क्रिया वा विशेषणलाई नाम बनाउने प्रत्यय
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
식- (동사)	감정이나 느낌 등이 약하게 되다. चिसिनु (भावनाका लागि पनि प्रयोग हुन्छ)
-어 가-	앞말이 나타내는 행동이나 상태가 계속 진행됨을 나타내는 표현. अवस्था वा काम समयसँगै अगाडि बढ्दै जान्छ भन्ने देखाउँछ
-아요	(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미. शिष्ट शैलीमा वाक्य टुङ्ग्याउने प्रत्यय

5. 겨울+이 가+고 봄+이 오+[고 있]+어요.

→ 겨울이 가고 봄이 오고 있어요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
겨울 (명사)	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. हिउँद
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
가- (동사)	시간이 지나거나 흐르다. जानु; (समय वा ऋतु) बित्नु
-고	두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미. दुई वा बढी काम वा अवस्थालाई जोड्ने संयोजक प्रत्यय
봄 (명사)	네 계절 중의 하나로 겨울과 여름 사이의 계절. वसन्त
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
오- (동사)	어떤 때나 계절 등이 닥치다. आउनु; (ऋतु) आइपुग्नु
-고 있-	앞말이 나타내는 행동이 계속 진행됨을 나타내는 표현. काम वा परिवर्तन अझै जारी छ भन्ने देखाउँछ
-어요	(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미. शिष्ट शैलीमा वाक्य टुङ्ग्याउने प्रत्यय

6. 이별+이 끝나+[ㄴ 후에] 두근거리+ㅁ+이 찾아오+네요.

→ 이별이 끝난 후에 두근거림이 찾아오네요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
이별 (명사)	오랫동안 만나지 못하게 떨어져 있거나 헤어짐. बिछोड
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
끝나- (동사)	일이 마지막까지 이루어지다. सकिनु
-ㄴ 후에	앞에 오는 말이 나타내는 행동을 하고 시간적으로 뒤에 다른 행동을 함을 나타내는 표현. अघिल्लो काम सकिएपछि केही हुन्छ भन्ने देखाउँछ
두근거리- (동사)	놀람, 불안, 기대 등으로 가슴이 자꾸 세고 빠르게 뛰다. (मुटु) ढुकढुक गर्नु
-ㅁ	앞말이 명사의 기능을 하게 하는 어미. क्रिया वा विशेषणलाई नाम बनाउने प्रत्यय
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
찾아오- (동사)	(비유적으로) 어떤 시기가 다시 돌아오다. आइपुग्नु, भेट्न आउनु (भावनाका लागि पनि प्रयोग हुन्छ)
-네요	(두루높임으로) 말하는 사람이 직접 경험하여 새롭게 알게 된 사실에 대해 감탄함을 나타낼 때 쓰는 표현. भर्खरै थाहा पाएको कुरामा भाव व्यक्त गर्ने प्रत्यय

7. 봄+이 오+고 겨울+이 가+[고 있]+어요.

→ 봄이 오고 겨울이 가고 있어요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
봄 (명사)	네 계절 중의 하나로 겨울과 여름 사이의 계절. वसन्त
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
오- (동사)	어떤 때나 계절 등이 닥치다. आउनु; (ऋतु) आइपुग्नु
-고	두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미. दुई वा बढी काम वा अवस्थालाई जोड्ने संयोजक प्रत्यय
겨울 (명사)	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. हिउँद
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
가- (동사)	시간이 지나거나 흐르다. जानु; (समय वा ऋतु) बित्नु
-고 있-	앞말이 나타내는 행동이 계속 진행됨을 나타내는 표현. काम वा परिवर्तन अझै जारी छ भन्ने देखाउँछ
-어요	(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미. शिष्ट शैलीमा वाक्य टुङ्ग्याउने प्रत्यय

8. 설레+ㅁ+을 알(아)+[ㄴ 후에] 슬픔+이 사라지+[어 가]+(아)요.

→ 설렘을 안 후에 슬픔이 사라져 가요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
설레- (동사)	마음이 차분하지 않고 들떠서 두근거리다. (मुटु) खुसीले धड्किनु
-ㅁ	앞말이 명사의 기능을 하게 하는 어미. क्रिया वा विशेषणलाई नाम बनाउने प्रत्यय
을	동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사. कामको कर्म देखाउने विभक्ति
알- (동사)	어떤 심리적인 상태를 마음속으로 깨닫거나 느끼다. थाहा पाउनु; (안 후에) थाहा पाएपछि, महसुस गरेपछि
-ㄴ 후에	앞에 오는 말이 나타내는 행동을 하고 시간적으로 뒤에 다른 행동을 함을 나타내는 표현. अघिल्लो काम सकिएपछि केही हुन्छ भन्ने देखाउँछ
슬픔 (명사)	마음이 아프거나 괴로운 느낌. दु:ख
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
사라지- (동사)	생각이나 감정 등이 없어지다. हराउनु, मेटिनु
-어 가-	앞말이 나타내는 행동이나 상태가 계속 진행됨을 나타내는 표현. अवस्था वा काम समयसँगै अगाडि बढ्दै जान्छ भन्ने देखाउँछ
-아요	(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미. शिष्ट शैलीमा वाक्य टुङ्ग्याउने प्रत्यय

9. 사랑+이 쓸쓸하+ㅁ+을 남기+[어 놓]+[는 것]+이+지

→ 사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
사랑 (명사)	상대에게 성적으로 매력을 느껴 열렬히 좋아하는 마음. माया
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
쓸쓸하- (형용사)	마음이 외롭고 허전하다. एक्लो, उदास लाग्नु
-ㅁ	앞말이 명사의 기능을 하게 하는 어미. क्रिया वा विशेषणलाई नाम बनाउने प्रत्यय
을	동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사. कामको कर्म देखाउने विभक्ति
남기- (동사)	감정이나 기억 등이 없어지지 않고 계속 있게 하다. (केही) छाडेर जानु
-어 놓-	앞말이 나타내는 행동을 끝내고 그 결과를 유지함을 나타내는 표현. कामको नतिजा त्यसै रूपमा कायम राखिन्छ भन्ने देखाउँछ
-는 것	명사가 아닌 것을 문장에서 명사처럼 쓰이게 하며, 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 표현 क्रियालाई नाम वाक्यांश बनाउने रूप
이-	주어가 지시하는 대상의 속성이나 부류를 지정하는 뜻을 나타내는 서술격 조사. नाममा जोडिएर कुनै कुरा के हो भन्ने बताउँछ
-지	서로 반대되는 사실을 대조적으로 나타내는 연결 어미. कुनै तथ्य देखाउँदै त्यसमा जोड दिने प्रत्यय

10. 어찌 그립+다고 새롭(새로우)+ㄴ 사랑+을 시작하+나요?

→ 어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요?

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
어찌 (부사)	어떤 방법으로. 또는 어떤 방식으로. कसरी हुन सक्छ (साहित्यिक प्रयोग)
그립- (형용사)	매우 보고 싶고 만나고 싶다. सम्झना आउनु, याद आउनु
-다고	어떤 행위의 목적, 의도를 나타내거나 어떤 상황의 이유, 원인을 나타내는 연결 어미. कसैको भनाइ वा विचार उद्धृत गर्न, वा कारण र मनसाय बताउन प्रयोग हुन्छ
새롭- (형용사)	지금까지의 것과 다르거나 있은 적이 없다. नयाँ हुनु
-ㄴ	앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 현재의 상태를 나타내는 어미. अघिल्लो शब्दलाई पछिल्लो नामको विशेषण बनाउने प्रत्यय
사랑 (명사)	상대에게 성적으로 매력을 느껴 열렬히 좋아하는 마음. माया
을	동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사. कामको कर्म देखाउने विभक्ति
시작하- (동사)	어떤 일이나 행동의 처음 단계를 이루거나 이루게 하다. सुरु गर्नु
-나요	(두루높임으로) 앞의 내용에 대해 상대방에게 물어볼 때 쓰는 표현. नरम र कोमल स्वरमा सोध्दा प्रयोग हुने प्रत्यय

11. 이별+이 두려움+을 새기+[어 놓]+[는 것]+이+지

→ 이별이 두려움을 새겨 놓는 것이지

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
이별 (명사)	오랫동안 만나지 못하게 떨어져 있거나 헤어짐. बिछोड
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
두려움 (명사)	겁나고 꺼려지는 느낌. डर
을	동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사. कामको कर्म देखाउने विभक्ति
새기- (동사)	마음속에 잊지 않도록 깊이 기억하다. कुँद्नु, मनमा गाड्नु
-어 놓-	앞말이 나타내는 행동을 끝내고 그 결과를 유지함을 나타내는 표현. कामको नतिजा त्यसै रूपमा कायम राखिन्छ भन्ने देखाउँछ
-는 것	명사가 아닌 것을 문장에서 명사처럼 쓰이게 하며, 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 표현. क्रियालाई नाम वाक्यांश बनाउने रूप
이-	주어가 지시하는 대상의 속성이나 부류를 지정하는 뜻을 나타내는 서술격 조사. नाममा जोडिएर कुनै कुरा के हो भन्ने बताउँछ
-지	서로 반대되는 사실을 대조적으로 나타내는 연결 어미. कुनै तथ्य देखाउँदै त्यसमा जोड दिने प्रत्यय

12. 어찌 잊+[고 싶]+다고 그 사랑+이 지우+[어지]+나요?

→ 어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요?

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
어찌 (부사)	어떤 방법으로. 또는 어떤 방식으로. कसरी हुन सक्छ (साहित्यिक प्रयोग)
잊- (동사)	한번 알았던 것을 기억하지 못하거나 기억해 내지 못하다. बिर्सनु
-고 싶-	앞말이 나타내는 행동을 하기를 원함을 나타내는 표현. केही गर्ने इच्छा देखाउँछ
-다고	어떤 행위의 목적, 의도를 나타내거나 어떤 상황의 이유, 원인을 나타내는 연결 어미. कसैको भनाइ वा विचार उद्धृत गर्न, वा कारण र मनसाय बताउन प्रयोग हुन्छ
그 (관형사)	앞에서 이미 이야기한 대상을 가리킬 때 쓰는 말. त्यो (पहिले उल्लेख भएको)
사랑 (명사)	상대에게 성적으로 매력을 느껴 열렬히 좋아하는 마음. माया
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
지우- (동사)	생각이나 기억을 없애거나 잊다. मेट्नु
-어지-	앞에 오는 말이 나타내는 행동을 남이나 다른 힘에 의해 당함을 나타내는 표현. अर्को शक्तिका कारण केही कुरा त्यस्तो बन्छ भन्ने देखाउँछ
-나요	(두루높임으로) 앞의 내용에 대해 상대방에게 물어볼 때 쓰는 표현. नरम र कोमल स्वरमा सोध्दा प्रयोग हुने प्रत्यय

13. 가을+이 오+고 또 다시 겨울+이 오+네요.

→ 가을이 오고 또 다시 겨울이 오네요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
가을 (명사)	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. शरद
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
오- (동사)	어떤 때나 계절 등이 닥치다. आउनु; (ऋतु) आइपुग्नु
-고	두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미. दुई वा बढी काम वा अवस्थालाई जोड्ने संयोजक प्रत्यय
또 (부사)	어떤 일이나 행동이 다시. फेरि, अर्को पटक
다시 (부사)	같은 말이나 행동을 반복해서 또. फेरि
겨울 (명사)	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. हिउँद
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
오- (동사)	어떤 때나 계절 등이 닥치다. आउनु; (ऋतु) आइपुग्नु
-네요	(두루높임으로) 말하는 사람이 직접 경험하여 새롭게 알게 된 사실에 대해 감탄함을 나타낼 때 쓰는 표현. भर्खरै थाहा पाएको कुरामा भाव व्यक्त गर्ने प्रत्यय

14. 그리움+이 깊+[어 가]+ㄹ수록 그대+가 보+[고 싶]+어요.

→ 그리움이 깊어 갈수록 그대가 보고 싶어요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
그리움 (명사)	어떤 대상을 몹시 보고 싶어 하는 안타까운 마음. सम्झना, बिरह
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
깊- (형용사)	수준이 높거나 정도가 심하다. गहिरो हुनु
-어 가-	앞말이 나타내는 행동이나 상태가 계속 진행됨을 나타내는 표현. अवस्था वा काम समयसँगै अगाडि बढ्दै जान्छ भन्ने देखाउँछ
-ㄹ수록	앞말이 나타내는 정도가 심해지면 뒤의 말이 나타내는 내용의 정도도 그에 따라 변함을 나타내는 연결 어미. अघिल्लो कुरा जति गहिरिन्छ, पछिल्लो पनि त्यहीअनुसार बदलिन्छ भन्ने देखाउँछ
그대 (대명사)	(친근하게 이르는 말로) 글에서 상대방을 가리키는 말. तिमी, प्रिय (काव्यिक प्रयोग)
가	어떤 상태나 상황에 놓인 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
보- (동사)	사람을 만나다. हेर्नु; (보고 싶다) कसैको याद आउनु
-고 싶-	앞말이 나타내는 행동을 하기를 원함을 나타내는 표현. केही गर्ने इच्छा देखाउँछ
-어요	(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미. शिष्ट शैलीमा वाक्य टुङ्ग्याउने प्रत्यय

15. 봄+이 오+고 또 다시 여름+이 오+네요.

→ 봄이 오고 또 다시 여름이 오네요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
봄 (명사)	네 계절 중의 하나로 겨울과 여름 사이의 계절. वसन्त
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
오- (동사)	어떤 때나 계절 등이 닥치다. आउनु; (ऋतु) आइपुग्नु
-고	두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미. दुई वा बढी काम वा अवस्थालाई जोड्ने संयोजक प्रत्यय
또 (부사)	어떤 일이나 행동이 다시. फेरि, अर्को पटक
다시 (부사)	같은 말이나 행동을 반복해서 또. फेरि
여름 (명사)	네 계절 중의 하나로 봄과 가을 사이의 더운 계절. गर्मी
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
오- (동사)	어떤 때나 계절 등이 닥치다. आउनु; (ऋतु) आइपुग्नु
-네요	(두루높임으로) 말하는 사람이 직접 경험하여 새롭게 알게 된 사실에 대해 감탄함을 나타낼 때 쓰는 표현. भर्खरै थाहा पाएको कुरामा भाव व्यक्त गर्ने प्रत्यय

16. 새롭(새로우)+ㄴ 사랑+이 깊+[어 가]+ㄹ수록 더 보+[고 싶]+어요.

→ 새로운 사랑이 깊어 갈수록 더 보고 싶어요.

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
새롭- (형용사)	지금까지의 것과 다르거나 있은 적이 없다. नयाँ हुनु
-ㄴ	앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 현재의 상태를 나타내는 어미. अघिल्लो शब्दलाई पछिल्लो नामको विशेषण बनाउने प्रत्यय
사랑 (명사)	상대에게 성적으로 매력을 느껴 열렬히 좋아하는 마음. माया
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
깊- (형용사)	수준이 높거나 정도가 심하다. गहिरो हुनु
-어 가-	앞말이 나타내는 행동이나 상태가 계속 진행됨을 나타내는 표현. अवस्था वा काम समयसँगै अगाडि बढ्दै जान्छ भन्ने देखाउँछ
-ㄹ수록	앞말이 나타내는 정도가 심해지면 뒤의 말이 나타내는 내용의 정도도 그에 따라 변함을 나타내는 연결 어미. अघिल्लो कुरा जति गहिरिन्छ, पछिल्लो पनि त्यहीअनुसार बदलिन्छ भन्ने देखाउँछ
더 (부사)	보태어 계속해서. अझ
보- (동사)	사람을 만나다. हेर्नु; (보고 싶다) कसैको याद आउनु
-고 싶-	앞말이 나타내는 행동을 하기를 원함을 나타내는 표현. केही गर्ने इच्छा देखाउँछ
-어요	(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미. शिष्ट शैलीमा वाक्य टुङ्ग्याउने प्रत्यय

17. 어떻게 외롭(외로우)+ㄴ 나+를 두+고 사랑+이 떠나가+[ㄹ 수 있]+나요?

→ 어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요?

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
어떻게 (부사)	어떤 이유로. कसरी
외롭- (형용사)	혼자가 되거나 의지할 데가 없어서 쓸쓸하다. एक्लो हुनु
-ㄴ	앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 현재의 상태를 나타내는 어미. अघिल्लो शब्दलाई पछिल्लो नामको विशेषण बनाउने प्रत्यय
나 (대명사)	말하는 사람이 친구나 아랫사람에게 자기를 가리키는 말. म
를	동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사. कामको कर्म देखाउने विभक्ति
두- (동사)	가져가거나 데려가지 않고 남기거나 버리다. राख्नु, त्यसै छाड्नु
-고	앞말이 나타내는 행동이나 그 결과가 뒤에 오는 행동이 일어나는 동안에 그대로 지속됨을 나타내는 연결 어미. दुई वा बढी काम वा अवस्थालाई जोड्ने संयोजक प्रत्यय
사랑 (명사)	많이 좋아하고 아끼는 사람. माया
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
떠나가- (동사)	있던 곳을 떠나 다른 곳으로 옮겨 가다. गइहाल्नु, टाढिनु
-ㄹ 수 있-	어떤 행동이나 상태가 가능함을 나타내는 표현. केही कुरा सम्भव छ भन्ने देखाउँछ
-나요	(두루높임으로) 앞의 내용에 대해 상대방에게 물어볼 때 쓰는 표현. नरम र कोमल स्वरमा सोध्दा प्रयोग हुने प्रत्यय

18. 어찌 가을+이 오+고 여름+이 가+[ㄹ 수 있]+나요?

→ 어찌 가을이 오고 여름이 갈 수 있나요?

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
어찌 (부사)	어떤 방법으로. 또는 어떤 방식으로. कसरी हुन सक्छ (साहित्यिक प्रयोग)
가을 (명사)	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. शरद
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
오- (동사)	어떤 때나 계절 등이 닥치다. आउनु; (ऋतु) आइपुग्नु
-고	두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미. दुई वा बढी काम वा अवस्थालाई जोड्ने संयोजक प्रत्यय
여름 (명사)	네 계절 중의 하나로 봄과 가을 사이의 더운 계절. गर्मी
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
가- (동사)	시간이 지나거나 흐르다. जानु; (समय वा ऋतु) बित्नु
-ㄹ 수 있-	어떤 행동이나 상태가 가능함을 나타내는 표현. केही कुरा सम्भव छ भन्ने देखाउँछ
-나요	(두루높임으로) 앞의 내용에 대해 상대방에게 물어볼 때 쓰는 표현. नरम र कोमल स्वरमा सोध्दा प्रयोग हुने प्रत्यय

19. 어떻게 새롭(새로우)+ㄴ 사랑+으로 그대+를 잊+[을 수 있]+나요?

→ 어떻게 새로운 사랑으로 그대를 잊을 수 있나요?

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
어떻게 (부사)	어떤 방법으로. 또는 어떤 방식으로. कसरी
새롭- (형용사)	지금까지의 것과 다르거나 있은 적이 없다. नयाँ हुनु
-ㄴ	앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 현재의 상태를 나타내는 어미. अघिल्लो शब्दलाई पछिल्लो नामको विशेषण बनाउने प्रत्यय
사랑 (명사)	많이 좋아하고 아끼는 사람. माया
으로	어떤 일의 수단이나 도구를 나타내는 조사. साधन, उपकरण वा दिशा देखाउने विभक्ति
그대 (대명사)	(친근하게 이르는 말로) 글에서 상대방을 가리키는 말. तिमी, प्रिय (काव्यिक प्रयोग)
를	동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사. कामको कर्म देखाउने विभक्ति
잊- (동사)	한번 알았던 것을 기억하지 못하거나 기억해 내지 못하다. बिर्सनु
-을 수 있-	어떤 행동이나 상태가 가능함을 나타내는 표현. केही कुरा सम्भव छ भन्ने देखाउँछ
-나요	(두루높임으로) 앞의 내용에 대해 상대방에게 물어볼 때 쓰는 표현. नरम र कोमल स्वरमा सोध्दा प्रयोग हुने प्रत्यय

20. 어찌 봄+이 오+고 겨울+이 가+[ㄹ 수 있]+나요?

→ 어찌 봄이 오고 겨울이 갈 수 있나요?

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
어찌 (부사)	어떤 방법으로. 또는 어떤 방식으로. कसरी हुन सक्छ (साहित्यिक प्रयोग)
봄 (명사)	네 계절 중의 하나로 겨울과 여름 사이의 계절. वसन्त
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
오- (동사)	어떤 때나 계절 등이 닥치다. आउनु; (ऋतु) आइपुग्नु
-고	두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미. दुई वा बढी काम वा अवस्थालाई जोड्ने संयोजक प्रत्यय
겨울 (명사)	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. हिउँद
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
가- (동사)	시간이 지나거나 흐르다. जानु; (समय वा ऋतु) बित्नु
-ㄹ 수 있-	어떤 행동이나 상태가 가능함을 나타내는 표현. केही कुरा सम्भव छ भन्ने देखाउँछ
-나요	(두루높임으로) 앞의 내용에 대해 상대방에게 물어볼 때 쓰는 표현. नरम र कोमल स्वरमा सोध्दा प्रयोग हुने प्रत्यय

21. 사랑+이 쓸쓸하+ㅁ+을 남기+[어 놓]+[는 것]+이+지

→ 사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
사랑 (명사)	상대에게 성적으로 매력을 느껴 열렬히 좋아하는 마음. माया
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
쓸쓸하- (형용사)	마음이 외롭고 허전하다. एक्लो, उदास लाग्नु
-ㅁ	앞말이 명사의 기능을 하게 하는 어미. क्रिया वा विशेषणलाई नाम बनाउने प्रत्यय
을	동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사. कामको कर्म देखाउने विभक्ति
남기- (동사)	감정이나 기억 등이 없어지지 않고 계속 있게 하다. (केही) छाडेर जानु
-어 놓-	앞말이 나타내는 행동을 끝내고 그 결과를 유지함을 나타내는 표현. कामको नतिजा त्यसै रूपमा कायम राखिन्छ भन्ने देखाउँछ
-는 것	명사가 아닌 것을 문장에서 명사처럼 쓰이게 하며, 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 표현. क्रियालाई नाम वाक्यांश बनाउने रूप
이-	주어가 지시하는 대상의 속성이나 부류를 지정하는 뜻을 나타내는 서술격 조사. नाममा जोडिएर कुनै कुरा के हो भन्ने बताउँछ
-지	서로 반대되는 사실을 대조적으로 나타내는 연결 어미. कुनै तथ्य देखाउँदै त्यसमा जोड दिने प्रत्यय

22. 어찌 잊+[고 싶]+다고 그 사랑+이 지우+[어지]+나요?

→ 어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요?

형태소 रूपिम	뜻풀이 अर्थ
어찌 (부사)	어떤 방법으로. 또는 어떤 방식으로. कसरी हुन सक्छ (साहित्यिक प्रयोग)
잊- (동사)	한번 알았던 것을 기억하지 못하거나 기억해 내지 못하다. बिर्सनु
-고 싶-	앞말이 나타내는 행동을 하기를 원함을 나타내는 표현. केही गर्ने इच्छा देखाउँछ
-다고	어떤 행위의 목적, 의도를 나타내거나 어떤 상황의 이유, 원인을 나타내는 연결 어미. कसैको भनाइ वा विचार उद्धृत गर्न, वा कारण र मनसाय बताउन प्रयोग हुन्छ
그 (관형사)	앞에서 이미 이야기한 대상을 가리킬 때 쓰는 말. त्यो (पहिले उल्लेख भएको)
사랑 (명사)	상대에게 성적으로 매력을 느껴 열렬히 좋아하는 마음. माया
이	어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사. काम वा अवस्थाको कर्ता देखाउने विभक्ति
지우- (동사)	생각이나 기억을 없애거나 잊다. मेट्नु
-어지-	앞에 오는 말이 나타내는 행동을 남이나 다른 힘에 의해 당함을 나타내는 표현. अर्को शक्तिका कारण केही कुरा त्यस्तो बन्छ भन्ने देखाउँछ
-나요	(두루높임으로) 앞의 내용에 대해 상대방에게 물어볼 때 쓰는 표현. नरम र कोमल स्वरमा सोध्दा प्रयोग हुने प्रत्यय

제4장 핵심 문법 정리와 시험 연계표

चौथो अध्याय · मुख्य व्याकरण र परीक्षा जोड्ने तालिका

가사에 쓰인 문법이 제2부의 어느 문항에서 출제되는지 한눈에 · 문법의 영어 뜻은 부록의 문법 색인에 있습니다

문법 व्याकरण	의미 अर्थ	가사 속 예 गीतमा उदाहरण	제2부 연계 सम्बन्धित प्रश्न
-고 있다	행동·변화가 계속 진행됨	가을이 오고 있어요	듣기 1번
-(으)ㄴ 후에	앞의 일이 끝난 다음에	사랑이 끝난 후에	듣기 2번 · 읽기 2번 · 읽기 7번
-(으)ㅁ	동사·형용사를 명사로 만듦	쓸쓸함, 설렘, 뜨거움	듣기 2번
-어 가다	상태·행동이 계속 진행되어 감	식어 가요, 깊어 가다	듣기 3번 · 읽기 1번
-어 놓다	행동의 결과를 그대로 유지함	남겨 놓는, 새겨 놓는	읽기 23번
-(으)ㄹ수록	앞의 정도에 따라 뒤의 정도도 변함	깊어 갈수록	듣기 3번 · 읽기 1번
-(으)ㄹ 수 있다	가능함	떠나갈 수 있나요	듣기 10번
-어지다	다른 힘에 의해 그렇게 됨(피동)	지워지나요	듣기 4번 · 듣기 10번
-고 싶다	하기를 원함	보고 싶어요, 잊고 싶다고	듣기 3번
-네요	새로 알게 된 사실에 대한 감탄	찾아오네요, 오네요	듣기 2번
-나요	부드럽게 물어봄	시작하나요, 있나요	듣기 10번
-다고	이유·의도, 인용	그립다고, 잊고 싶다고	듣기 5번

※ 표의 '제2부 연계' 문항을 풀 때 이 표로 돌아와 확인하면, 가사 속 문법이 시험 문법으로 연결되는 감각이 생깁니다.

दोस्रो भागमा सम्बन्धित प्रश्न भेटिएपछि यही तालिकामा फर्केर हेर्नुहोस् — तब गीतको व्याकरण परीक्षाको व्याकरण बन्दै गएको अनुभव हुन्छ।

제 2 부

유형별 TOPIK II
대표 문항 모의고사

दोस्रो भाग · प्रकारअनुसार TOPIK II नमुना परीक्षा

듣기 10문항 — 뮤직비디오 「사계절」을 들으며 풉니다
읽기 30문항 — 기출 유형의 틀 그대로, 계절·사랑·그리움의 소재로
전 문항 4지선다 · 각 2점

듣기 (1번 ~ 10번)

सुन्ने · प्रश्न १–१०

뮤직비디오 기반 · TOPIK II 듣기 유형 적용

※ [1~10] 뮤직비디오 「사계절」을 들으며 물음에 답하십시오. (각 2점)

म्युजिक भिडियो "चार ऋतु" सुन्दै प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्। पहिले सबै प्रश्न पढ्नुहोस्, अनि जति पटक चाहनुहुन्छ सुन्नुहोस्।

문항을 먼저 모두 읽은 뒤 노래를 들으세요. 몇 번이든 반복해서 들어도 좋습니다. 별도의 듣기 음원은 없으며, 모든 문항은 이 영상 하나로 풉니다.

https://youtu.be/tnn9w5ynbWc

TOPIK II 듣기 1~3번(정보 파악) 유형 적용

1 **노래의 앞부분(1절)에서 계절이 처음 언급되는 순서로 알맞은 것을 고르십시오.**

पहिलो अन्तरामा ऋतुहरू पहिलो पटक उल्लेख भएको क्रम छान्नुहोस्।

① 봄 → 여름 → 가을 → 겨울

② 여름 → 가을 → 겨울 → 봄

③ 가을 → 여름 → 봄 → 겨울

④ 여름 → 겨울 → 가을 → 봄

TOPIK II 듣기 4~8번(이어질 말) 유형 적용

2 **다음 소절에 이어질 가사로 알맞은 것을 고르십시오.**

यसपछि आउने गीतको हरफ छान्नुहोस्।

"사랑이 끝난 후에 ______."

① 두근거림이 찾아오네요

② 뜨거움이 식어 가요

③ 그대가 보고 싶어요

④ 쓸쓸함이 찾아오네요

TOPIK II 듣기 4~8번(이어질 말) 유형 적용

3 **다음 소절에 이어질 가사로 알맞은 것을 고르십시오.**

यसपछि आउने गीतको हरफ छान्नुहोस्।

"그리움이 깊어 갈수록 ______."

① 그대가 보고 싶어요

② 더 보고 싶어요

③ 슬픔이 사라져 가요

④ 두려움을 새겨 놓아요

TOPIK II 듣기 13~16번(내용 일치) 유형 적용

4 **노래의 내용과 같은 것을 고르십시오.**

गीतको विषयवस्तुसँग मिल्ने कुरा छान्नुहोस्।

① 화자의 그리움은 시간이 갈수록 옅어지고 있다.
② 화자는 옛사랑이 쉽게 지워진다고 말하고 있다.
③ 화자는 사랑이 끝난 후에 쓸쓸함을 느끼고 있다.
④ 화자는 계절이 바뀌는 것을 기뻐하고 있다.

TOPIK II 듣기 세부 내용 파악 유형 적용

5 **화자가 노래에서 묻고 있는 것이 아닌 것을 고르십시오.**

गायकले नसोधेको एउटै कुरा छान्नुहोस्।

① 언제 그대를 다시 만날 수 있는지
② 어떻게 사랑이 외로운 자신을 두고 떠나갈 수 있는지
③ 어떻게 새로운 사랑으로 그대를 잊을 수 있는지
④ 잊고 싶다고 해서 그 사랑이 지워지는지

TOPIK II 읽기 23번(심정)·듣기 응용

6 **이 노래에 나타난 화자의 심정으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

वक्ताको मनोभाव सबैभन्दा राम्ररी बताउने कुरा छान्नुहोस्।

① 홀가분하고 시원하다
② 부럽고 샘이 난다
③ 무섭고 불안하다
④ 그립고 쓸쓸하다

TOPIK II 듣기 17~20번(중심 생각) 유형 적용

7 **이 노래의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

मुख्य विचार छान्नुहोस्।

① 이별 후에는 서둘러 새로운 사랑을 시작해야 한다.
② 계절이 바뀌어도 지나간 사랑에 대한 그리움은 쉽게 지워지지 않는다.
③ 시간이 지나면 모든 사랑은 완전히 잊힌다.
④ 계절의 변화는 사람의 감정과 아무 관계가 없다.

TOPIK II 듣기 45~46번(말하는 방식) 유형 적용

8 **이 노래의 표현 방식으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

गीतको अभिव्यक्ति शैली सबैभन्दा राम्ररी बताउने कुरा छान्नुहोस्।

① 구체적인 수치를 들어 상황을 설명하고 있다.
② 두 인물의 대화를 통해 이야기를 전개하고 있다.
③ 계절의 변화에 빗대어 사랑과 이별의 감정을 표현하고 있다.
④ 명령하는 말투로 듣는 사람의 행동을 요구하고 있다.

TOPIK II 듣기 41~42번(의미 추론) 유형 적용

9 **“가을이 오고 여름이 가고 있어요”가 이 노래에서 의미하는 것으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

उद्धृत हरफले यस गीतमा जनाउने अर्थ छान्नुहोस्।

① 시간이 흐르면서 마음의 상태도 변해 가고 있다.

② 날씨가 추워져서 건강이 걱정된다.

③ 여행을 떠나기 좋은 계절이 되었다.

④ 한 해의 농사를 마무리할 때가 되었다.

TOPIK II 듣기 담화 기능 파악 유형 적용

10 **후렴에서 화자가 “어찌/어떻게 ~(으)ㄹ 수 있나요?”라는 물음을 반복하는 이유로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

कोरसमा त्यो प्रश्न बारम्बार दोहोरिनुको सबैभन्दा उपयुक्त कारण छान्नुहोस्।

① 듣는 사람의 대답을 꼭 듣고 싶어서

② 이별을 받아들이기 어려운 마음을 강조하려고

③ 계절에 대한 지식을 알려 주려고

④ 새로운 사랑을 시작하라고 권하려고

읽기 (1번 ~ 30번)

पढ्ने · प्रश्न १–३०

1~19번 기출 유형 · 20~30번은 듣기 유형의 지문형 전환 문항

TOPIK II 읽기 1~2번 유형 · 문법 빈칸

※ [1] ( )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

खाली ठाउँमा हाल्न सबैभन्दा उपयुक्त शब्द वा वाक्यांश छान्नुहोस्।

가을이 깊어 ( ) 산의 단풍이 더 붉어진다.

① 가자마자
② 갈수록
③ 가더니
④ 가도록

TOPIK II 읽기 3~4번 유형 · 의미가 비슷한 표현

※ [2] 밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오. (각 2점)

장마가 끝난 후에 본격적인 더위가 시작되었다.

① 끝나고 나서
② 끝나는 대로
③ 끝나는 바람에
④ 끝나기가 무섭게

TOPIK II 읽기 5~8번 유형 · 무엇에 대한 글인지 고르기 (광고)

※ [3] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. (각 2점)

यो लेख केबारेको हो, छान्नुहोस्।

포근한 겨울, 구름 위에 누운 기분!

목화솜을 가득 담아 밤새 따뜻하게 감싸 드립니다.

① 난로
② 장갑
③ 카펫
④ 이불

TOPIK II 읽기 9번 유형 · 안내문 내용 일치 (포스터)

※ [4] 다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. (각 2점)

लेख पढेर त्यसको विषयवस्तुसँग मिल्ने कुरा छान्नुहोस्।

> 제1회 인주시 사계절 노래 대회
>
> ◇ 일시: 10월 17일(토) 오후 2시
>
> ◇ 장소: 인주문화회관 대공연장
>
> ◇ 참가 대상: 인주 시민 누구나
>
> ◇ 접수: 9월 1일 ~ 9월 30일 (홈페이지 접수만 가능)
>
> ◇ 참가비: 무료
>
> ※ 우승자에게는 상금과 함께 음원 제작 기회를 드립니다.

① 이 대회는 야외에서 열린다.

② 대회에 참가하려면 참가비를 내야 한다.

③ 참가 신청은 인터넷으로만 할 수 있다.

④ 우승자에게는 상금만 준다.

TOPIK II 듣기 3번(그래프) 유형 · 지문형 전환

※ [5] 다음 글을 읽고 조사 결과의 순위로 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

लेख पढेर सर्वेक्षण नतिजाको सही क्रम छान्नुहोस्।

> 인주문화연구소에서 성인 남녀 천 명을 대상으로 가장 좋아하는 계절을 조사했다. 조사 결과 봄을 좋아한다는 응답이 가장 많았고 가을이 그 뒤를 이었다. 다음으로는 여름, 겨울 순이었다.

① 가을 – 봄 – 여름 – 겨울

② 봄 – 가을 – 겨울 – 여름

③ 봄 – 가을 – 여름 – 겨울

④ 가을 – 봄 – 겨울 – 여름

TOPIK II 읽기 11~12번 유형 · 기사 내용 일치

※ [6] 다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. (각 2점)

लेख पढेर त्यसको विषयवस्तुसँग मिल्ने कुरा छान्नुहोस्।

> 지난 3일 인주천 벚꽃길에서 열린 '봄맞이 걷기 행사'에 시민 5천여 명이 참여했다. 올해로 10년째 이어지고 있는 이 행사의 참가비는 전액 지역 아동을 돕는 데 쓰인다. 인주시는 참여 열기가 해마다 높아짐에 따라 내년부터 걷기 구간을 지금의 두 배로 늘릴 계획이라고 밝혔다.

① 행사 참가비는 아동을 돕는 데 사용된다.

② 이 행사는 올해 처음 열렸다.

③ 행사에 참여한 시민은 5백여 명이다.

④ 걷기 구간은 이미 두 배로 늘어났다.

TOPIK II 듣기 13~16번(안내 방송) 유형 · 지문형 전환

※ [7] 다음은 안내 방송의 내용이다. 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. (각 2점)

यो एउटा सूचना हो। यसको विषयवस्तुसँग मिल्ने कुरा छान्नुहोस्।

> 인주 시민 여러분께 안내 말씀드립니다. 오늘 저녁 인주공원 야외무대에서 열릴 예정이던 가을 음악회는 갑작스러운 비로 인해 인주문화회관 대공연장으로 장소를 옮겨 진행합니다. 공연 시작 시간은 저녁 일곱 시로 변경 없이 그대로이며, 입장은 여섯 시 삼십 분부터 가능합니다. 야외 좌석표를 가지고 계신 분들은 안내 데스크에서 실내 좌석표로 바꾸신 후에 입장해 주시기 바랍니다.

① 공연 시작 시간이 한 시간 늦춰졌다.
② 가을 음악회는 실내에서 열린다.
③ 음악회는 다음 주로 연기되었다.
④ 야외 좌석표로 바로 입장할 수 있다.

TOPIK II 읽기 13~15번 유형 · 문장 순서 배열

※ [8] 다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오. (각 2점)

> (가) 날씨가 추워지면 나무는 잎으로 보내던 물과 영양분을 끊는다.
>
> (나) 그래서 가을이 되면 산이 온통 붉고 노랗게 물드는 것이다.
>
> (다) 나뭇잎이 초록색으로 보이는 것은 잎 속의 엽록소 때문이다.
>
> (라) 그러면 엽록소가 파괴되면서 그동안 숨어 있던 붉은색과 노란색이 겉으로 드러난다.

① (다)-(라)-(가)-(나)
② (다)-(가)-(라)-(나)
③ (가)-(다)-(나)-(라)
④ (가)-(라)-(다)-(나)

TOPIK II 읽기 16~18번 유형 · 단락 빈칸 추론

※ [9] ( )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

खाली ठाउँमा हाल्न सबैभन्दा उपयुक्त शब्द वा वाक्यांश छान्नुहोस्।

> 제비는 계절에 따라 사는 곳을 옮기는 철새이다. 봄이 되면 한국에 와서 새끼를 기르고, 가을이 되면 따뜻한 남쪽 나라로 떠난다. 제비가 ( ) 것은 낮의 길이가 변하기 때문이다. 낮이 짧아지기 시작하면 제비의 몸에서는 먼 길을 떠날 준비를 하라는 신호가 만들어진다.

① 집을 튼튼하게 짓는
② 아름답게 노래하는
③ 새끼를 정성껏 돌보는
④ 떠날 때를 정확히 아는

TOPIK II 읽기 19~20번 유형 · 접속 부사 빈칸

※ [10~11] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

तलको लेख पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

곰이나 개구리 같은 동물은 먹이가 부족한 겨울에 겨울잠을 잔다. 겨울잠을 자는 동안에는 체온을 낮추고 심장 박동을 줄여서 에너지 소비를 최소화한다. ( ) 모든 동물이 이런 방식으로 겨울을 나는 것은 아니다. 다람쥐는 깊이 잠들었다가도 중간중간 깨어나 모아 둔 먹이를 먹고, 철새는 아예 추위가 없는 곳으로 이동해 버린다. 동물들은 저마다의 방법으로 혹독한 계절을 견뎌 내는 것이다.

10 **( )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

खाली ठाउँमा हाल्न सबैभन्दा उपयुक्त शब्द वा वाक्यांश छान्नुहोस्।

① 그러나

② 그래서

③ 게다가

④ 만약

TOPIK II 읽기 19~20번 유형 · 주제 고르기

11 **위 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

माथिको लेखको विषय छान्नुहोस्।

① 겨울잠은 모든 동물에게 가장 안전한 방법이다.

② 다람쥐는 겨울 동안 한 번도 깨지 않고 잔다.

③ 동물들은 저마다 다른 방법으로 겨울을 이겨 낸다.

④ 철새는 겨울잠을 자기 위해 이동한다.

TOPIK II 읽기 21~22번 유형 · 관용 표현 빈칸

※ [12~13] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

तलको लेख पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

인주시의 한 마을에서는 해마다 겨울이 오기 전에 주민들이 ( ) 김장을 담근다. 혼자 사는 노인들에게 겨우내 먹을 김치를 나누어 드리기 위해서이다. 처음에는 몇몇 주민이 시작한 작은 일이었지만 지금은 마을 전체의 연례행사가 되었다. 올해는 마을 청년들까지 참여하면서 예년보다 두 배나 많은 김치를 담갔다.

12 **( )에 들어갈 관용 표현으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

खाली ठाउँमा हाल्न सबैभन्दा उपयुक्त वाग्धारा छान्नुहोस्।

① 팔을 걷어붙이고

② 발목을 잡고

③ 눈살을 찌푸리고

④ 목에 힘을 주고

TOPIK II 읽기 21~22번 유형 · 내용 일치

13 **위 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.**

माथिको लेखको विषयवस्तुसँग मिल्ने कुरा छान्नुहोस्।

① 이 김장 행사는 올해 처음 시작되었다.
② 김치는 혼자 사는 노인들에게 전달된다.
③ 마을 청년들은 김장에 참여하지 않았다.
④ 올해 담근 김치의 양은 작년보다 줄었다.

TOPIK II 읽기 23~24번 유형 · 수필: 심정 파악

※ [14~15] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

तलको लेख पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

> 지난봄, 오래 만난 사람과 헤어졌다. 한동안은 집에 돌아와도 불을 켜는 것조차 힘들었다. 그러던 어느 날 친구가 손바닥만 한 화분 하나를 두고 갔다. 물을 주는 것도 귀찮아서 베란다 구석에 밀어 두었는데, 여름이 끝나 갈 무렵 문득 보니 연둣빛 새잎이 올라와 있었다. <u>나는 한참 동안 그 잎을 들여다보았다.</u> 내가 아무것도 하지 않은 것 같았던 시간에도 무언가는 조용히 자라고 있었던 것이다. 그날 저녁 나는 오랜만에 화분에 물을 주고 창문을 활짝 열었다.

14 **밑줄 친 부분에 나타난 '나'의 심정으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

रेखाङ्कित भागमा देखिएको "म" को मनोभाव सबैभन्दा राम्ररी बताउने कुरा छान्नुहोस्।

① 억울하다
② 초조하다
③ 민망하다
④ 뭉클하다

TOPIK II 읽기 23~24번 유형 · 내용 일치

15 **위 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.**

माथिको लेखको विषयवस्तुसँग मिल्ने कुरा छान्नुहोस्।

① 친구가 나에게 화분을 가져다주었다.
② 나는 화분에 매일 물을 주며 정성껏 키웠다.
③ 새잎은 겨울이 되어서야 올라왔다.
④ 나는 새잎을 본 뒤 화분을 치워 버렸다.

TOPIK II 읽기 25~27번 유형 · 신문 기사 제목 이해

※ [16] 다음 신문 기사의 제목을 가장 잘 설명한 것을 고르십시오. (각 2점)

समाचार शीर्षकको सबैभन्दा उपयुक्त व्याख्या छान्नुहोस्।

> **봄나들이객 '껑충'… 사계절 축제 준비도 '분주'**

① 봄 나들이객이 줄어서 축제가 취소될 위기에 놓였다.
② 축제 준비가 늦어져서 나들이객들이 불편을 겪었다.
③ 봄 나들이객이 크게 늘어나서 축제를 준비하는 손길도 바빠졌다.
④ 사계절 축제가 끝난 뒤 나들이객이 모두 돌아갔다.

TOPIK II 읽기 35~38번 유형 · 글의 주제 고르기 (논설)

※ [17] 다음 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

लेखको विषय छान्नुहोस्।

지구의 평균 기온이 오르면서 계절의 경계가 흐려지고 있다. 봄꽃의 개화 시기는 해마다 앞당겨지고, 여름은 길어졌으며 가을은 눈에 띄게 짧아졌다. 계절의 변화는 단순히 날씨의 문제가 아니다. 꽃이 피는 시기와 벌이 활동하는 시기가 어긋나면 열매가 제대로 맺히지 않고, 이는 농업과 생태계 전체에 연쇄적으로 영향을 미친다. 계절의 리듬을 지키는 일은 곧 우리의 삶을 지키는 일인 것이다.

① 봄꽃 축제의 시기를 해마다 조정할 필요가 있다.

② 기후 변화로 인한 계절의 변화가 생태계와 우리 삶을 위협하고 있다.

③ 농업 기술의 발달로 계절의 영향이 사라지고 있다.

④ 사계절이 뚜렷한 나라일수록 농업이 발달한다.

TOPIK II 읽기 42~43번 유형 · 소설: 인물의 심정

※ [18~19] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

तलको लेख पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

그해 겨울, 나는 어머니의 낡은 앨범을 정리하다가 사진 한 장을 발견했다. 스무 살의 어머니가 활짝 핀 벚꽃 아래에서 웃고 있었다. 사진 뒤에는 흐린 글씨로 '봄, 인주천에서'라고 적혀 있었다. 어머니는 지난가을 병원에 입원하신 뒤로 좀처럼 웃지 않으셨다. 나는 사진을 코트 주머니에 넣고 병원으로 향했다. 창밖에는 그해의 첫눈이 내리고 있었다.

병실 문을 열자 어머니는 창가에 앉아 눈 내리는 하늘을 바라보고 계셨다. 나는 말없이 사진을 내밀었다. <u>사진을 받아 든 어머니의 손이 가늘게 떨렸다.</u> "벌써 사십 년이 지났구나." 어머니는 사진 속 벚꽃을 오래 쓰다듬으셨다. 그러고는 나를 보며 말씀하셨다. "봄이 오면, 인주천에 같이 가자." 나는 고개를 끄덕였다. 창밖의 눈은 그칠 줄 몰랐지만 병실 안은 어쩐지 조금 따뜻해진 것 같았다.

18 **밑줄 친 부분에 나타난 '어머니'의 심정으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

रेखाङ्कित भागमा देखिएको "आमा" को मनोभाव सबैभन्दा राम्ररी बताउने कुरा छान्नुहोस्।

① 반갑고 그립다

② 놀랍고 무섭다

③ 미안하고 부끄럽다

④ 답답하고 화가 나다

TOPIK II 읽기 42~43번 유형 · 내용 파악

19 **위 글의 내용으로 알 수 있는 것을 고르십시오.**

लेखबाट थाहा पाउन सकिने कुरा छान्नुहोस्।

① 어머니는 올해 봄에 병원에 입원하셨다.

② 사진은 눈이 내리는 겨울에 찍은 것이다.

③ 나는 어머니께 옛날 사진을 가져다드렸다.

④ 어머니는 사진을 보고 크게 화를 내셨다.

TOPIK II 듣기 4~8번(이어질 말) 유형 · 지문형 전환

※ [20] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

संवादको खाली ठाउँमा हाल्न सबैभन्दा उपयुक्त कुरा छान्नुहोस्।

여자: 민수 씨, 이번 주말에 인주공원으로 단풍 구경 갈래요?

남자: 좋아요. 그런데 일요일에는 비가 온다고 하던데요.

여자: ________________________

① 그럼 토요일에 가는 게 좋겠어요.

② 단풍이 벌써 다 떨어졌군요.

③ 우산을 안 가져와서 큰일이에요.

④ 공원이 생각보다 가깝네요.

TOPIK II 듣기 9~12번(이어서 할 행동) 유형 · 지문형 전환

※ [21] 다음 대화를 읽고 여자가 이어서 할 행동으로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

महिलाले त्यसपछि गर्ने काम छान्नुहोस्।

여자: 다음 주 동아리 사진전에 낼 벚꽃 사진을 드디어 다 골랐어요. 이제 인화만 하면 돼요.

남자: 고생했어요. 그럼 액자는 제가 주문해 놓을게요.

여자: 고마워요. 그럼 저는 지금 사진관에 가서 사진부터 맡기고 올게요.

남자: 네, 다녀와요. 전시장 자리는 이따가 같이 정해요.

① 전시에 낼 사진을 고른다.

② 사진에 넣을 액자를 주문한다.

③ 전시장 자리를 예약한다.

④ 사진관에 가서 사진을 맡긴다.

TOPIK II 듣기 17~20번(중심 생각) 유형 · 지문형 전환

※ [22] 다음 대화를 읽고 남자의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

मुख्य विचार छान्नुहोस्।

남자: 이별한 후에 이별 노래를 들으면 더 우울해진다는 사람들이 있잖아요. 그런데 저는 오히려 슬플 때 슬픈 노래를 듣는 게 도움이 된다고 생각해요. 노래 가사를 따라가다 보면 자기 감정을 있는 그대로 인정하게 되고, 그래야 감정도 정리가 되니까요.

여자: 듣고 보니 그럴 수도 있겠네요.

① 슬플 때 슬픈 노래를 듣는 것이 감정을 정리하는 데 도움이 된다.

② 이별 노래는 사람을 우울하게 만들기 때문에 피하는 것이 좋다.

③ 기분이 안 좋을 때는 신나는 노래를 들어야 한다.

④ 노래를 듣는 것보다 운동을 하는 것이 감정 회복에 낫다.

TOPIK II 듣기 21~22번(직장 대화) 유형 · 지문형 전환

※ [23~24] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

तलको लेख पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

여자: 팀장님, 올해 인주시 사계절 축제 홍보 영상 말인데요. 예년처럼 축제 장면을 쭉 나열하는 방식으로 만들까요?

남자: 음, 이번에는 노래를 하나 만들어서 뮤직비디오 형식으로 제작해 보면 어떨까 해요. 요즘은 짧은 영상에 음악을 입혀야 사람들이 끝까지 봐요.

여자: 노래까지 새로 만들려면 제작 기간이 훨씬 더 필요할 텐데요.

남자: 그래도 한번 만들어 놓으면 봄, 여름, 가을, 겨울, 계절이 바뀔 때마다 다시 쓸 수 있잖아요. 길게 보면 그게 더 효율적이에요.

23 **남자의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

मुख्य विचार छान्नुहोस्।

① 홍보 영상은 예년의 방식을 그대로 유지하는 것이 안전하다.
② 제작 기간을 줄이기 위해 노래 제작은 포기해야 한다.
③ 홍보 영상을 뮤직비디오 형식으로 만드는 것이 효과적이다.
④ 축제 장면을 최대한 많이 넣어야 영상이 좋아진다.

TOPIK II 듣기 21~22번 유형 · 내용 일치

24 **대화의 내용과 같은 것을 고르십시오.**

संवादको विषयवस्तुसँग मिल्ने कुरा छान्नुहोस्।

① 올해 홍보 영상은 이미 완성되었다.
② 남자는 노래를 활용한 영상 제작을 제안했다.
③ 여자는 제작 기간을 더 늘리자고 했다.
④ 작년 홍보 영상도 뮤직비디오 형식이었다.

TOPIK II 듣기 29~30번(직업 인터뷰) 유형 · 지문형 전환

※ [25~26] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

तलको लेख पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

여자: 매년 봄이 되면 벚꽃이 언제 피는지 발표하시는데요. 개화 시기는 어떻게 예측하시는 건가요?

남자: 저희는 전국의 관측 지점마다 기준이 되는 나무를 정해 두고, 봄이 가까워지면 매일 꽃눈의 상태를 관찰합니다. 그리고 겨울철 기온과 봄철 기온 변화를 함께 분석해서 개화일을 계산하지요.

여자: 예측이 어긋나는 경우도 있습니까?

남자: 네, 요즘은 기후 변화로 개화 시기가 점점 빨라지고 있어서 과거 자료만으로는 정확한 예측이 어렵습니다. 그래서 관측 횟수를 늘리고 새로운 계산 방법을 계속 연구하고 있습니다.

25 남자는 누구인지 가장 알맞은 것을 고르십시오.

पुरुष को हो, छान्नुहोस्।

① 벚나무를 심고 가꾸는 사람

② 봄꽃 축제를 기획하는 사람

③ 꽃 사진을 찍어 판매하는 사람

④ 계절의 변화를 관측하여 알리는 사람

TOPIK II 듣기 29~30번 유형 · 내용 일치

26 글의 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

लेखको विषयवस्तुअनुसार सही कुरा छान्नुहोस्।

① 기후 변화로 벚꽃이 피는 시기가 빨라지고 있다.

② 개화일은 여름철 기온만으로 계산한다.

③ 기준이 되는 나무는 해마다 새로 정한다.

④ 과거 자료만 있으면 개화일을 정확히 예측할 수 있다.

TOPIK II 듣기 31~32번(토론) 유형 · 지문형 전환

※ [27~28] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

तलको लेख पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

여자: 벚꽃 철마다 인주로 일대의 차량을 통제하는 것은 시민 불편이 너무 큽니다. 통제 기간에는 출퇴근 시간이 두 배나 걸린다는 민원도 많고요.

남자: 물론 불편이 있다는 것은 저도 압니다. 하지만 차량을 통제한 뒤로 지난해 보행자 사고가 크게 줄었고, 벚꽃길을 찾은 방문객은 삼십 퍼센트나 늘었습니다. 시민의 안전과 지역 경제를 생각하면 통제는 유지해야 합니다.

여자: 그렇다고 해도 최소한 우회로는 더 마련해야 하지 않겠습니까?

남자: 우회로를 늘리는 것에는 저도 찬성합니다. 다만 어떤 경우에도 차량 통제 자체는 계속되어야 한다고 봅니다.

27 남자의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

मुख्य विचार छान्नुहोस्।

① 시민의 불편을 줄이기 위해 차량 통제를 없애야 한다.
② 벚꽃 철의 차량 통제는 계속 유지되어야 한다.
③ 벚꽃길 방문객 수를 제한할 필요가 있다.
④ 우회로를 만드는 것보다 도로를 넓히는 것이 중요하다.

TOPIK II 듣기 31~32번 유형 · 태도 파악

28 남자의 태도로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

पुरुषको मनोवृत्ति सबैभन्दा राम्ररी बताउने कुरा छान्नुहोस्।

① 근거를 들어 자신의 주장을 일관되게 유지하고 있다.
② 상대방의 의견을 전적으로 수용하고 있다.
③ 현행 정책의 문제점을 강하게 비판하고 있다.
④ 결정을 미루며 상황을 낙관하고 있다.

TOPIK II 듣기 41~42번(강연) 유형 · 지문형 전환

※ [29~30] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

तलको लेख पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

우리 조상들은 일 년을 스물넷으로 나눈 절기에 따라 농사를 짓고 생활을 계획했습니다. 절기는 달의 모양이 아니라 태양의 움직임을 기준으로 정한 것입니다. 그래서 절기의 날짜는 해마다 거의 달라지지 않습니다. 입춘, 입하, 입추, 입동은 각 계절이 시작되는 절기인데, 이름만 들어도 계절의 변화를 미리 알 수 있으니 절기는 일종의 계절 달력이었던 셈입니다. 오늘날에도 절기는 일기 예보나 농업에서 계절의 흐름을 설명하는 기준으로 널리 활용되고 있습니다.

29 이 글의 중심 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

यस लेखको मुख्य विषयवस्तु छान्नुहोस्।

① 절기는 달의 모양에 따라 해마다 날짜가 크게 달라진다.
② 오늘날에는 절기가 더 이상 사용되지 않는다.
③ 절기는 농사보다 명절 행사를 위해 만들어졌다.
④ 절기는 태양의 움직임을 기준으로 계절의 변화를 알려 주는 체계이다.

TOPIK II 듣기 41~42번 유형 · 내용 일치

30 **글의 내용과 같은 것을 고르십시오.**

① 절기의 날짜는 해마다 크게 달라진다.

② 절기는 달의 모양을 기준으로 정했다.

③ 입춘은 봄이 시작되는 절기이다.

④ 절기는 현대의 일기 예보에서는 쓰이지 않는다.

문화 노트 — 한국인의 사계절

सांस्कृतिक टिपोट · कोरियाली जीवनमा चार ऋतु

한국은 사계절이 뚜렷한 나라예요. 그래서 계절이 바뀔 때마다 함께 모여서 하는 일들이 있어요. 노래 「사계절」의 장면들처럼, 계절에는 한국인의 마음이 담겨 있어요.

कोरिया चारै ऋतु छुट्टिने देश हो। त्यसैले ऋतु फेरिने बेला सबै जना भेला भएर गर्ने केही काम हुन्छन्। "चार ऋतु" का दृश्यहरूमा झैँ, हरेक ऋतुमा कोरियालीको मनको एक टुक्रा समेटिएको छ।

봄 — 꽃놀이

봄이 오면 벚꽃 아래에서 꽃놀이를 해요. 벚꽃이 언제 피는지 개화 시기를 예보할 만큼 큰 봄 행사예요.

वसन्त आएपछि मानिसहरू चेरीका फूलमुनि सयर गर्न निस्कन्छन्। फूल कहिले फुल्छ भन्ने पूर्वानुमानसमेत प्रसारण हुन्छ — "क्कोन्नोरी" त्यति नै ठूलो वसन्त पर्व हो।

가을 — 단풍놀이

가을에는 단풍 구경을 떠나요. 산과 공원이 붉게 물들면 온 가족이 함께 걸어요. 잎이 붉어지는 이유는 읽기 8번에도 나와요.

शरदमा सबै जना रङ फेरिएका पात हेर्न निस्कन्छन्। पहाड र पार्क रातो हुँदा सारा परिवार सँगै हिँड्छ। पात रातो हुनुको कारण यही पुस्तकको पढ्ने प्रश्न ८ मा पनि आउँछ।

겨울 — 김장

겨울이 오기 전, 이웃과 함께 김치를 담가 나누는 김장을 해요. 김장 문화는 유네스코 인류무형문화유산이에요.

जाडो आउनुअघि छिमेकीहरू भेला भएर किम्ची बनाई बाँड्ने "किम्जाङ" गर्छन्। किम्जाङ संस्कृति युनेस्कोको अमूर्त सांस्कृतिक सम्पदा हो।

이 책 속의 계절 문화 찾기 · ऋतुको संस्कृति यस पुस्तकमा कहाँ छ — 꽃놀이·봄나들이 **읽기 14 · 16** | 벚꽃 개화 예보 **읽기 25~26** | 단풍 **읽기 8 · 20** | 김장 **읽기 12~13** | 절기(입춘) **읽기 29~30**

찾아보세요 뮤직비디오에서 네 계절의 이름이 들릴 때마다 표시해 보세요. 어느 계절이 가장 많이 나올까요? (힌트: 듣기 1번!)

खोज्नुहोस् — म्युजिक भिडियोमा कुनै ऋतुको नाम सुनिएको हरेक पटक चिन्ह लगाउनुहोस्। कुन ऋतु सबैभन्दा धेरै आउँछ? (सङ्केत: सुन्ने प्रश्न १!)

여러분 나라에서는 계절이 바뀔 때 무엇을 해요? 이야기해 보세요.

तपाईंको देशमा ऋतु फेरिँदा मानिसहरू के गर्छन्? त्यसबारे कुरा गर्नुहोस्।

부 록

정답 · 상세 해설 · 색인

परिशिष्ट · उत्तर तालिका, विस्तृत व्याख्या र अनुक्रमणिका

정답표 → 문항별 상세 해설(근거 · 선택지 분석 · 풀이 팁 · 어휘 노트)
→ 문법 색인 · 어휘 색인

정답표

उत्तर तालिका

틀린 문항은 반드시 해설의 ‘선택지 분석’과 ‘팁’까지 읽고 넘어가세요

듣기	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	②	④	①	③	①	④	②	③	①	②

읽기	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	②	①	④	③	③	①	②	②	④	①

읽기	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	③	①	②	④	①	③	②	①	③	①

읽기	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	④	①	③	②	④	①	②	①	④	③

학습 마무리 — 자가 진단과 오답 노트

अध्ययनको समापन · आत्म-मूल्याङ्कन र गल्ती कापी

채점이 끝났다면, 점수를 공부로 바꾸는 마지막 단계입니다

자가 진단표 · आत्म-मूल्याङ्कन (जम्मा ४० प्रश्नमध्ये)

맞은 개수	지금 나의 단계와 다음 할 일
36~40	유형 감각이 이미 탄탄합니다. 실전 기출 문제집으로 바로 넘어가세요. प्रश्न प्रकारमाथिको तपाईंको पकड बलियो छ। सिधै पुराना प्रश्नपत्रको अभ्यासतिर बढ्नुहोस्।
28~35	틀린 문항의 해설·팁만 골라 정독하고, 색인으로 문법·어휘를 마무리하세요. गलत भएका प्रश्नका व्याख्या र सुझाव मात्र छानेर राम्ररी पढ्नुहोस्, अनि अनुक्रमणिकाबाट व्याकरण र शब्द टुङ्ग्याउनुहोस्।
20~27	해설을 처음부터 정독하고, 제4장 연계표로 가사와 문항을 오가며 복습하세요. सबै व्याख्या सुरुदेखि राम्ररी पढ्नुहोस्, र चौथो अध्यायको तालिकाबाट गीत र प्रश्नबीच ओहोरदोहोर गर्दै दोहोऱ्याउनुहोस्।
0~19	제1부를 다시 학습한 뒤 일주일 후에 같은 문항으로 재도전하세요. 두 번째 점수가 진짜 실력입니다. पहिलो भाग फेरि पढ्नुहोस् र एक हप्तापछि उही प्रश्न फेरि हल गर्नुहोस्। दोस्रो पटकको अङ्क नै साँचो क्षमता हो।

오답 노트 · गल्ती कापी — गलत भएको हरेक प्रश्नका लागि एक लाइन

문항	내 답	정답	틀린 이유 (한 줄로)	다시 볼 문법·어휘

TOPIK II 쓰기까지 — 「채점관의 눈」 시리즈

이 책에서 다루지 않은 쓰기 영역(53번 등)은 채널의 「채점관의 눈」 영상 시리즈에서 채점 기준으로 풀어 드립니다.

यस पुस्तकमा नभएको लेखन भाग (जस्तै प्रश्न ५३) का लागि च्यानलको "परीक्षकको आँखा" शृंखला हेर्नुहोस्; त्यसले आधिकारिक अङ्क दिने मापदण्डअनुसार पाइला-पाइला बुझाउँछ।

youtube.com/@EPIC21korean

상세 해설 — 듣기

विस्तृत व्याख्या · सुन्ने

근거 · 선택지 분석 · 풀이 팁 · 어휘 노트

듣기 1번 | 정답 ②

TOPIK II 듣기 1~3번(정보 파악) 유형 적용

근거와 풀이

1절은 “여름이 가고 가을이 오고 있어요”로 시작하여 “겨울이 가고 봄이 오고 있어요”로 이어진다. 따라서 계절이 처음 등장하는 순서는 여름 → 가을 → 겨울 → 봄이다.

선택지 분석

① 달력의 순서(봄부터)라는 상식에 기대게 만드는 함정이다. 노래는 여름에서 시작한다.

② 정답. 가사에 언급되는 실제 순서이다.

③ 두 번째 소절 “가을이 오고 여름이 가고”만 듣고 고르면 빠지는 함정이다. ‘처음 언급되는’ 순서가 기준이다.

④ 겨울은 봄보다 먼저 나오지만 가을보다는 뒤에 나온다.

> **TIP 풀이 팁** 순서·나열형 문항은 들리는 순서대로 1·2·3·4를 메모하며 듣는 것이 가장 정확합니다. 상식(봄→여름→가을→겨울)이 아니라 ‘들린 것’이 기준입니다.

언급되다 어떤 내용이 말이나 글에서 이야기되다.

듣기 2번 | 정답 ④

TOPIK II 듣기 4~8번(이어질 말) 유형 적용

근거와 풀이

1절의 두 번째 소절은 “사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요”이다. ‘-(으)ㄴ 후에’(시간의 선후)와 ‘-네요’(감탄)가 결합된, 이 노래의 대표 소절이다.

선택지 분석

① “이별이 끝난 후에 두근거림이 찾아오네요”(3절)의 짝이다. 앞부분이 ‘사랑이’인지 ‘이별이’인지 구별해야 한다.

② “그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요”에 이어지는 말이다.

③ 후렴이 아니라 “그리움이 깊어 갈수록”에 이어지는 말이다.

④ 정답. ‘사랑이 끝난 후에’와 짝을 이루는 소절이다.

> **TIP 풀이 팁** 이 노래는 같은 틀의 소절이 짝을 이루며 반복됩니다(사랑↔이별, 쓸쓸함↔두근거림). 주어(사랑이/이별이/그리움이)를 잡으면 이어질 말이 자동으로 결정됩니다.

소절 노래 가사의 한 부분. 한 줄 정도의 단위.

듣기 3번 | **정답 ①** TOPIK II 듣기 4~8번(이어질 말) 유형 적용

근거와 풀이

2절의 소절은 "그리움이 깊어 갈수록 그대가 보고 싶어요"이다. 바로 다음 짝 소절이 "새로운 사랑이 깊어 갈수록 더 보고 싶어요"이므로 두 소절을 구별해서 들어야 한다.

선택지 분석

① 정답. '그리움이 깊어 갈수록'의 뒤에는 '그대가'가 온다.

② '새로운 사랑이 깊어 갈수록' 뒤에 오는 말이다. 주어가 다르다.

③ "설렘을 안 후에 슬픔이 사라져 가요"의 일부이다.

④ "이별이 두려움을 새겨 놓는 것이지"를 변형한 오답이다.

> TIP **풀이 팁** 거의 같은 두 소절(갈수록~보고 싶어요)이 연달아 나오는 구간입니다. 이렇게 유사 소절이 반복될 때는 '무엇이 깊어지는지'(그리움/새로운 사랑)를 기준으로 구별하세요. TOPIK 듣기에서도 비슷한 문장 속 명사 하나를 바꾼 오답이 자주 나옵니다.

-(으)ㄹ수록 앞의 정도가 심해지면 뒤의 정도도 그에 따라 변함을 나타내는 어미.

듣기 4번 | **정답 ③** TOPIK II 듣기 13~16번(내용 일치) 유형 적용

근거와 풀이

"사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요", "사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지"에서 화자가 이별 후의 쓸쓸함을 느끼고 있음을 알 수 있다.

선택지 분석

① "그리움이 깊어 갈수록"이라고 했으므로 그리움은 오히려 깊어진다. 가사와 반대되는 진술이다.

② "어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요?"는 지워지지 않는다는 뜻의 수사적 물음이다.

③ 정답. 가사의 핵심 정서와 일치한다.

④ 계절의 변화는 이별의 아픔을 드러내는 배경일 뿐, 기뻐하는 내용은 없다.

> TIP **풀이 팁** 내용 일치 문항의 오답은 가사(지문)의 표현을 그대로 쓰면서 방향만 뒤집는 경우가 많습니다(깊어진다→옅어진다, 지워지지 않는다→지워진다). '같은 단어가 들렸다'가 아니라 '같은 뜻인가'를 확인하세요.

옅어지다 정도가 약해지다. · **수사적 물음** 대답을 듣기 위해서가 아니라 뜻을 강조하기 위해 하는 질문.

듣기 5번 | 정답 ①

TOPIK II 듣기 세부 내용 파악 유형 적용

근거와 풀이

노래에는 재회(다시 만남)에 대한 물음이 없다. 화자의 물음은 모두 '떠남·잊음·지워짐'이 어떻게 가능한지에 대한 것이다.

선택지 분석

① **정답. '언제 다시 만나는지'는 노래에 나오지 않는 물음이다.**

② "어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요?"에 해당한다.

③ "어떻게 새로운 사랑으로 그대를 잊을 수 있나요?"에 해당한다.

④ "어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요?"에 해당한다.

> **TIP 풀이 팁** '아닌 것' 문항은 선택지 네 개를 먼저 읽고, 노래를 들으며 들리는 것에 하나씩 표시를 지워 가는 소거법이 안전합니다. 발문의 부정어(않은/아닌)에 밑줄을 긋는 습관을 들이세요.

재회 헤어졌던 사람과 다시 만남.

듣기 6번 | 정답 ④

TOPIK II 읽기 23번(심정)·듣기 응용

근거와 풀이

"그리움이 깊어 갈수록 그대가 보고 싶어요", "사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지"에서 그리움과 쓸쓸함이라는 두 정서를 직접 확인할 수 있다.

선택지 분석

① 이별을 후련해하는 태도는 나타나지 않는다.

② 다른 사람을 부러워하는 내용은 없다.

③ "두려움을 새겨 놓는다"는 표현이 있지만 노래 전체의 정서는 공포·불안이 아니라 그리움이다. 일부 단어만으로 판단하면 안 된다.

④ **정답. 가사 전체를 관통하는 두 정서이다.**

> **TIP 풀이 팁** 심정 문항에서 두 감정이 결합된 선택지(그립고 쓸쓸하다)는 두 감정이 모두 근거를 가져야 정답입니다. 한쪽만 맞는 선택지는 매력적인 오답이니 반드시 두 번 확인하세요. 감정 어휘(뭉클하다, 홀가분하다, 샘이 나다 등)는 부록 어휘 색인에서 복습할 수 있습니다.

홀가분하다 복잡하거나 부담스러운 것이 없어 가볍고 편안하다. · **샘이 나다** 남이 잘되는 것이 부러워 미워하는 마음이 생기다.

듣기 7번 | 정답 ②

TOPIK II 듣기 17~20번(중심 생각) 유형 적용

근거와 풀이

노래는 계절이 계속 바뀌는 동안에도(“가을이 오고 또 다시 겨울이 오네요”) 그리움이 깊어지고(“그리움이 깊어 갈수록”), 사랑이 지워지지 않음(“어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요?”)을 반복해서 노래한다.

선택지 분석

① “어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요?”는 오히려 서두르는 것에 대한 의문이다.

② 정답. 후렴의 수사적 물음이 이 생각을 강조한다.

③ 노래의 내용과 반대이다. 잊히지 않기에 화자가 묻고 있는 것이다.

④ 노래는 계절의 변화에 감정을 빗대어 표현하므로, 관계가 없다는 진술은 표현 방식 자체와 어긋난다.

> **TIP** **풀이 팁** 노래·시의 중심 생각은 반복되는 부분(후렴)에 담기는 경우가 많습니다. TOPIK에서도 ‘반복·강조되는 내용 = 중심 생각’이라는 원리는 같습니다.

후렴 노래에서 반복되어 나오는 부분.

듣기 8번 | 정답 ③

TOPIK II 듣기 45~46번(말하는 방식) 유형 적용

근거와 풀이

여름·가을·겨울·봄의 순환(자연 현상)을 사랑이 끝나고 그리움이 깊어지는 과정(감정)에 겹쳐 놓는 비유 구조가 노래 전체의 뼈대이다.

선택지 분석

① 숫자나 통계는 전혀 나오지 않는다.

② 한 사람(화자)의 독백 형식이며 대화는 없다.

③ 정답. ‘빗대다(비유하다)’가 이 노래의 핵심 표현 방식이다.

④ 문장 종결은 ‘-어요/-네요/-나요’로, 명령형은 쓰이지 않았다.

> **TIP** **풀이 팁** ‘말하는 방식’ 유형의 선택지는 「~을/를 들어 / ~을 통해 / ~에 빗대어 + -고 있다」의 틀로 나옵니다. 방식(어떻게)과 내용(무엇을)을 나누어 두 부분이 모두 맞는지 확인하는 것이 요령입니다.

빗대다 어떤 것을 직접 말하지 않고 다른 것에 비유해서 말하다. · **독백** 혼자서 하는 말.

듣기 9번 | 정답 ①

TOPIK II 듣기 41~42번(의미 추론) 유형 적용

근거와 풀이

이 소절 바로 뒤에 "그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요"가 이어진다. 여름(뜨거움)이 가고 가을이 오는 계절의 변화가, 사랑의 뜨거움이 식어 가는 마음의 변화와 포개져 있다.

선택지 분석

① 정답. 계절의 이동 = 시간의 흐름과 감정의 변화라는 이 노래의 비유 공식이다.

② 건강 이야기는 나오지 않으며, 문자 그대로의 날씨 해석이다.

③ 여행은 언급되지 않는다.

④ 농사도 언급되지 않는다. 계절 어휘만 보고 고르는 함정이다.

> **TIP** **풀이 팁** 비유적 의미를 묻는 문항에서는 앞뒤 소절(문맥)이 근거입니다. '여름=뜨거움, 가을=식어 감'처럼 짝이 되는 표현을 찾으면 의미가 풀립니다. 문자 그대로의 해석(날씨·여행·농사)은 대부분 오답입니다.

포개지다 둘 이상이 겹쳐지다.

듣기 10번 | 정답 ②

TOPIK II 듣기 담화 기능 파악 유형 적용

근거와 풀이

"어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요?"는 실제 대답을 구하는 질문이 아니라, 떠남과 잊음을 받아들일 수 없는 마음을 강조하는 수사적 물음이다. 같은 틀의 물음이 네 번 반복되며 정서를 고조시킨다.

선택지 분석

① 수사적 물음이므로 대답을 기대하는 것이 아니다.

② 정답. 반복되는 물음은 '받아들일 수 없음'의 강조이다.

③ "어찌 가을이 오고 여름이 갈 수 있나요?"는 지식 전달이 아니라 감정의 표현이다.

④ "어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요?"는 권유가 아니라 회의(의문)이다.

> **TIP** **풀이 팁** '-(으)ㄹ 수 있나요?'가 반복되면 가능성을 묻는 것이 아니라 '그럴 수 없다'는 강한 부정·한탄인 경우가 많습니다. TOPIK 듣기에서 화자의 의도를 물을 때 이 수사 의문 장치를 기억해 두세요.

고조되다 감정이나 분위기가 점점 높아지다. · **회의** 어떤 것에 대해 의심을 품음.

상세 해설 — 읽기

विस्तृत व्याख्या · पढ्ने

근거 · 선택지 분석 · 풀이 팁 · 어휘 노트

읽기 1번 | 정답 ②

TOPIK II 읽기 1~2번 유형 · 문법 빈칸

근거와 풀이

앞의 정도가 심해짐에 따라 뒤의 정도도 함께 변함을 나타내는 '-(으)ㄹ수록'이 알맞다. 가사 '그리움이 깊어 갈수록 그대가 보고 싶어요'와 같은 구조로, '깊어 가다(-어 가다: 진행) + -(으)ㄹ수록(비례)'의 결합이다. '-자마자'는 즉시성, '-더니'는 과거에 관찰한 사실과의 대조, '-도록'은 목적의 의미이므로 맞지 않는다.

선택지 분석

① '~하자마자 곧'의 뜻으로, 즉시성을 나타낸다. 정도의 변화와 어울리지 않는다.

② 정답. '깊어 가다'(진행)에 '-(으)ㄹ수록'(비례)이 붙어 "깊어 갈수록"이 된다.

③ 과거에 관찰한 사실과 그 뒤의 대조적 결과를 나타낸다.

④ 목적(-하도록)을 나타내므로 문맥과 맞지 않는다.

> **TIP 풀이 팁** 빈칸 문법 문항은 빈칸 뒤의 서술어(더 붉어진다)를 먼저 보세요. '더 ~해진다'처럼 정도의 변화가 오면 '-(으)ㄹ수록'이 자연스럽습니다. 가사 "그리움이 깊어 갈수록"과 같은 구조입니다.

-(으)ㄹ수록 앞의 정도가 심해지면 뒤의 내용의 정도도 그에 따라 변함을 나타내는 연결 어미.

읽기 2번 | 정답 ①

TOPIK II 읽기 3~4번 유형 · 의미가 비슷한 표현

근거와 풀이

'-(으)ㄴ 후에'는 앞의 일이 시간적으로 먼저 일어났음을 나타내며 '-고 나서'와 바꾸어 쓸 수 있다. 가사 '사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요'의 핵심 문법이다. '-는 대로'와 '-기가 무섭게'는 '끝나자마자 곧바로'라는 즉시성이 더해지고, '-는 바람에'는 부정적 결과의 원인을 나타내므로 의미가 다르다.

선택지 분석

① 정답. '-(으)ㄴ 후에 ≒ -고 나서'. 앞의 일이 끝난 다음임을 나타낸다.

② '끝나는 대로'는 끝나자마자 곧바로라는 즉시성이 더해진다.

③ '-는 바람에'는 부정적 결과의 원인을 나타내므로 의미가 다르다.

④ '-기가 무섭게' 역시 즉시성을 강조하는 표현이다.

> **TIP 풀이 팁** 유의 표현 문항은 '의미가 같은가'와 함께 '어감(뉘앙스)까지 같은가'를 봅니다. 시간의 선후만 나타내는 '-(으)ㄴ 후에'와, 즉시성이 더해지는 '-는 대로/-기가 무섭게'를 구별하는 것이 포인트입니다.

본격적 일이 제대로 갖추어져 그 형태나 특징이 뚜렷한 것. · **-는 바람에** 뒤에 오는 부정적인 일의 원인이나 이유를 나타내는 표현.

읽기 3번 | **정답 ④** TOPIK II 읽기 5~8번 유형 · 무엇에 대한 글인지 고르기 (광고)

근거와 풀이

'누운', '목화솜을 담아', '밤새 감싸 준다'는 표현에서 잠잘 때 덮는 물건임을 알 수 있다. 광고 문항은 제품명을 직접 쓰지 않으므로 사용 상황(눕다, 밤)과 재료(목화솜)를 단서로 화제를 추론해야 한다.

선택지 분석

① 따뜻함과는 통하지만 '눕다', '감싸다'와 어울리지 않는다.

② '감싸다'와 통하지만 '밤새', '눕다'와 어울리지 않는다.

③ 바닥에 까는 물건으로 '목화솜을 담다'와 맞지 않는다.

④ 정답. 눕다 + 목화솜 + 밤새 감싸다 = 이불.

> **TIP** **풀이 팁** 광고 문항은 명사(제품명)가 아니라 동사·상황(눕다, 밤새, 감싸다)이 단서입니다. 선택지의 사물을 하나씩 광고 문구에 대입해 모든 표현과 어울리는지 확인하세요.

포근하다 따뜻하고 편안한 느낌이 있다. · **목화솜** 목화에서 얻은, 이불 등에 넣는 부드러운 솜.

읽기 4번 | **정답 ③** TOPIK II 읽기 9번 유형 · 안내문 내용 일치 (포스터)

근거와 풀이

'홈페이지 접수만 가능'이라고 했으므로 '참가 신청은 인터넷으로만 할 수 있다'가 일치한다. 장소는 실내인 대공연장이고, 참가비는 무료이며, 우승자에게는 상금과 음원 제작 기회를 함께 준다.

선택지 분석

① 장소가 '인주문화회관 대공연장'이므로 실내이다.

② '참가비: 무료'와 어긋난다.

③ 정답. '홈페이지 접수만 가능' = 인터넷으로만 신청.

④ 상금과 함께 '음원 제작 기회'도 준다고 했다.

> **TIP** **풀이 팁** 안내문 문항은 선택지의 핵심어(장소·비용·방법·혜택)를 포스터의 해당 항목(◇ 표시)과 1:1로 대조하면 빠르고 정확합니다. '만·모두·이미' 같은 한정어가 정답/오답을 가르는 경우가 많습니다.

접수 신청이나 서류를 공식적으로 받음. · **음원** 디지털 형태로 만들어져 유통되는 음악.

읽기 5번 | 정답 ③

TOPIK II 듣기 3번(그래프) 유형 · 지문형 전환

근거와 풀이

담화에서 제시된 순위는 '봄 > 가을 > 여름 > 겨울'이다. 그래프형 문항의 오답은 1위와 2위를 서로 바꾸거나 3위와 4위를 서로 바꾸는 방식으로 설계되므로, 순위를 나타내는 표현(가장 많았다, 뒤를 이었다, 그다음 순이었다)을 정확히 들어야 한다.

선택지 분석

① 1위와 2위를 서로 바꾼 오답이다.

② 3위와 4위를 서로 바꾼 오답이다.

③ 정답. 봄(1위) > 가을(2위) > 여름(3위) > 겨울(4위).

④ 1·2위와 3·4위를 모두 바꾼 오답이다.

> **TIP 풀이 팁** 순위 지문은 '가장 많았다(1위) / 뒤를 이었다(2위) / 다음으로(3위~)'라는 순위 표현을 기호(>)로 바꿔 메모하면 오답 함정(순위 맞바꾸기)에 걸리지 않습니다. 실제 듣기 3번 그래프 문항도 같은 원리입니다.

응답 물음이나 조사에 대답함. 또는 그 대답. · **뒤를 잇다** 앞의 것 다음의 순위나 차례가 되다.

읽기 6번 | 정답 ①

TOPIK II 읽기 11~12번 유형 · 기사 내용 일치

근거와 풀이

'참가비는 전액 지역 아동을 돕는 데 쓰인다'는 문장과 일치한다. 행사는 10년째 이어지고 있고(시점 왜곡), 참여 인원은 5백 명이 아니라 5천여 명이며(수치 왜곡), 구간 확대는 내년의 계획일 뿐 아직 실행되지 않았다(시점 왜곡). 기사 일치 문항의 대표적인 오답 설계 세 가지가 모두 들어 있다.

선택지 분석

① 정답. '참가비는 전액 지역 아동을 돕는 데 쓰인다'와 일치한다.

② '올해로 10년째 이어지고 있는'과 어긋난다(시점 왜곡).

③ 5천여 명을 5백여 명으로 바꾼 수치 왜곡이다.

④ 구간 확대는 '내년부터'의 계획이다. 아직 일어나지 않은 일을 완료된 것처럼 바꾼 시점 왜곡이다.

> **TIP 풀이 팁** 기사 일치 문항의 3대 오답 패턴은 ①시점 왜곡(계획→완료, 과거→현재) ②수치 왜곡(5천→5백) ③주체 교체입니다. 숫자와 시간 표현(올해로, 내년부터)에 표시하며 읽으세요.

전액 돈의 전체 액수. · **열기** 뜨겁게 달아오른 분위기나 관심.

읽기 7번 | **정답 ②** TOPIK II 듣기 13~16번(안내 방송) 유형 · 지문형 전환

근거와 풀이

장소가 야외무대에서 실내 대공연장으로 변경되었으므로 '실내에서 열린다'가 담화와 일치한다. 공연 시간은 그대로이고, 날짜가 아니라 장소가 바뀐 것이며, 야외 좌석표는 실내 좌석표로 바꾼 후에 입장해야 한다. 이 문항의 담화에는 가사의 핵심 문법 '-(으)ㄴ 후에'가 그대로 사용되었다.

선택지 분석

① 시간은 '변경 없이 그대로'라고 했다.

② 정답. 야외무대 → 실내 대공연장으로 장소가 바뀌었다.

③ 바뀐 것은 날짜가 아니라 장소이다.

④ 실내 좌석표로 '바꾸신 후에' 입장해야 한다. 가사의 핵심 문법 '-(으)ㄴ 후에'가 그대로 쓰인 문장이다.

> TIP **풀이 팁** 안내문에서는 '변경된 것'과 '변경되지 않은 것'을 구분해 메모하세요(장소 O, 시간 X). 오답은 변경되지 않은 것을 변경된 것처럼 바꿔 만듭니다.

-(으)로 인해 앞의 것이 원인이나 이유가 되어. · **연기되다** 정해진 날짜나 시간이 뒤로 미루어지다.

읽기 8번 | **정답 ②** TOPIK II 읽기 13~15번 유형 · 문장 순서 배열

근거와 풀이

일반적 사실을 제시하는 (다)가 첫 문장이 된다. 이어서 조건이 발생하는 (가), '그러면'으로 받는 결과 (라), '그래서'로 마무리하는 결론 (나)의 순서가 자연스럽다. 배열 문항은 지시어(그러면, 그래서)와 접속 표현이 앞 문장과 어떻게 연결되는지가 결정적 단서이다.

선택지 분석

① (라)의 '그러면'은 (가)의 조건을 받아야 하므로 (다) 바로 뒤에 (라)가 올 수 없다.

② 정답. 일반 사실(다) → 조건(가) → '그러면' 결과(라) → '그래서' 결론(나).

③ (가)의 '날씨가 추워지면'은 도입 문장으로 어색하고, (다)의 일반 진술이 먼저 와야 한다.

④ (라)의 '그러면'이 받을 조건문이 앞에 없어 연결이 끊긴다.

> TIP **풀이 팁** 배열 문항은 ①첫 문장 찾기(지시어·접속어가 없는 일반 진술) ②접속어 연결 확인(그러면=조건 뒤, 그래서=원인 뒤) 순서로 풉니다. 선택지에서 첫 문장 후보가 두 개뿐이면 절반은 푼 셈입니다.

엽록소 식물의 잎을 초록색으로 보이게 하는 색소. · **물들다** 빛깔이 스미거나 옮아서 묻다.

읽기 9번 | 정답 ④

TOPIK II 읽기 16~18번 유형 · 단락 빈칸 추론

근거와 풀이

빈칸 뒤 문장 '낮이 짧아지면 떠날 준비를 하라는 신호가 만들어진다'가 근거 문장이다. 빈칸 추론 유형은 빈칸 앞뒤의 '~기 때문이다'와 같은 인과 표현이 가리키는 내용을 찾으면 된다. 집 짓기, 노래하기, 새끼 돌보기는 낮의 길이 변화와 인과 관계가 없다.

선택지 분석

① 집 짓기는 낮의 길이 변화와 인과 관계가 없다.

② 노래하기도 본문에 언급되지 않았다.

③ 새끼 돌보기는 봄의 일로 언급되었을 뿐 빈칸의 인과와 무관하다.

④ **정답. 빈칸 뒤 '낮이 짧아지면 떠날 준비를 하라는 신호'가 근거이다.**

> **TIP 풀이 팁** 빈칸 뒤에 '~기 때문이다'가 오면, 그 문장이 빈칸의 정답을 그대로 설명하는 근거 문장입니다. 빈칸 문항은 '빈칸 바로 앞뒤 두 문장' 안에 답이 있습니다.

철새 계절에 따라 사는 곳을 옮기는 새. · **신호** 어떤 일이 일어날 것을 알리는 몸속의 반응이나 표시.

읽기 10번 | 정답 ①

TOPIK II 읽기 19~20번 유형 · 접속 부사 빈칸

근거와 풀이

빈칸 앞은 '겨울잠으로 에너지를 아낀다'는 일반적 설명이고, 뒤는 '모든 동물이 그런 것은 아니다'라며 흐름을 뒤집는다. 따라서 역접의 '그러나'가 알맞다. '-는 것은 아니다'라는 부분 부정 표현이 결정적 단서이다.

선택지 분석

① **정답. 앞(겨울잠 일반론)과 뒤(모든 동물이 그런 것은 아님)가 반대 방향이므로 역접 '그러나'.**

② '그래서'는 인과의 순접이므로 흐름이 뒤집히는 자리에 쓸 수 없다.

③ '게다가'는 같은 방향의 내용을 보탤 때 쓴다.

④ '만약'은 가정문(-다면)과 함께 쓰인다.

> **TIP 풀이 팁** 접속 부사 문항은 빈칸 앞뒤 문장의 방향(같은 방향/반대 방향/인과/추가)만 판정하면 됩니다. 특히 뒤 문장의 '-는 것은 아니다'(부분 부정)는 역접의 강력한 신호입니다.

박동 심장이 뛰는 것. · **최소화하다** 가장 적게 만들다.

읽기 11번 | **정답 ③** TOPIK II 읽기 19~20번 유형 · 주제 고르기

근거와 풀이

마지막 문장 '동물들은 저마다의 방법으로 혹독한 계절을 견뎌 내는 것이다'가 글 전체를 요약하는 주제문이다. 겨울잠이 모두에게 가장 안전하다는 진술은 부분 부정된 내용이고, 다람쥐와 철새에 대한 진술은 지문의 세부 내용과 어긋난다.

선택지 분석

① '모든 동물이 이런 방식으로 겨울을 나는 것은 아니다'와 어긋난다.

② 다람쥐는 '중간중간 깨어나' 먹이를 먹는다고 했다.

③ 정답. 마지막 문장 '동물들은 저마다의 방법으로 혹독한 계절을 견뎌 내는 것이다'의 요약이다.

④ 철새는 겨울잠 대신 이동을 택하는 동물의 예이다.

> **TIP** **풀이 팁** 설명문의 주제는 마지막 문장(특히 '-는 것이다'로 끝나는 문장)에 정리되는 경우가 많습니다. 세부 사례(곰·다람쥐·철새)를 답으로 고르지 않도록 주의하세요.

혹독하다 몹시 심하고 견디기 어렵다. · **견디다** 어려움이나 아픔을 참고 이겨 내다.

읽기 12번 | **정답 ①** TOPIK II 읽기 21~22번 유형 · 관용 표현 빈칸

근거와 풀이

'팔을 걷어붙이다'는 어떤 일에 적극적으로 나선다는 뜻의 관용 표현으로, 주민들이 함께 김장에 나서는 상황에 알맞다. '발목을 잡다'(일을 방해하다), '눈살을 찌푸리다'(못마땅해하다), '목에 힘을 주다'(거만하게 굴다)는 모두 문맥과 맞지 않는다.

선택지 분석

① 정답. '팔을 걷어붙이다' = 어떤 일에 적극적으로 나서다.

② '발목을 잡다' = 일의 진행을 방해하다.

③ '눈살을 찌푸리다' = 못마땅해서 얼굴을 찡그리다.

④ '목에 힘을 주다' = 거만한 태도를 보이다.

> **TIP** **풀이 팁** 관용 표현은 문맥의 감정 방향(긍정적 참여/부정적 방해)을 먼저 정하고, 그 방향과 맞는 표현만 남기면 선택지가 절반으로 줄어듭니다. 이 책의 어휘 색인에서 관용 표현만 따로 복습해 두세요.

팔을 걷어붙이다 (관용구) 어떤 일에 적극적으로 나서다. · **겨우내** 겨울 동안 계속. · **연례행사** 해마다 정기적으로 하는 행사.

읽기 13번 | **정답 ②**

TOPIK II 읽기 21~22번 유형 · 내용 일치

근거와 풀이

'혼자 사는 노인들에게 나누어 드리기 위해서'라고 했으므로 '노인들에게 전달된다'가 일치한다. 행사는 여러 해 이어져 연례행사가 되었고, 올해는 청년들까지 참여했으며, 김치의 양은 예년의 두 배로 늘었다.

선택지 분석

① '처음에는 몇몇 주민이 시작한 일'이 '지금은 연례행사'가 되었다고 했으므로 올해 시작이 아니다.

② 정답. '혼자 사는 노인들에게 나누어 드리기 위해서'와 일치한다.

③ 올해는 '청년들까지 참여'했다.

④ 김치의 양은 '예년보다 두 배나 많은'으로 늘었다.

TIP **풀이 팁** 세트 문항의 두 번째(내용 일치)는 첫 번째 문항(빈칸)을 풀며 이미 읽은 정보로 풉니다. 지문을 다시 처음부터 읽지 말고, 선택지의 핵심어가 나온 문장으로 바로 돌아가 대조하세요.

예년 보통의 다른 해.

읽기 14번 | **정답 ④**

TOPIK II 읽기 23~24번 유형 · 수필: 심정 파악

근거와 풀이

이별 후 멈춰 있던 '나'가 저절로 자라난 새잎을 보며 위로와 감동을 받는 장면이므로, 마음이 갑자기 뜨거워지며 감동하는 느낌인 '뭉클하다'가 알맞다. 바로 뒤의 문장 '무언가는 조용히 자라고 있었던 것이다'와 마지막의 긍정적 행동(물을 주고 창문을 열다)이 근거가 된다.

선택지 분석

① 억울함(부당한 일을 당한 분함)의 상황이 아니다.

② 초조함(불안해서 애가 탐)은 새잎을 발견한 장면과 맞지 않는다.

③ 민망함(부끄러움)의 근거가 없다.

④ 정답. 멈춘 줄 알았던 시간에도 자라고 있던 생명을 발견한 감동 = 뭉클하다.

TIP **풀이 팁** 심정 문항은 밑줄 친 행동의 '직전 사건'과 '직후 반응'이 근거입니다. 여기서는 직전(새잎 발견)과 직후(물을 주고 창문을 엶)가 모두 긍정적 전환이므로 긍정적 감동의 어휘를 골라야 합니다.

뭉클하다 슬픔이나 감동으로 마음이 갑자기 꽉 차는 느낌이 있다. · **문득** 생각이나 느낌이 갑자기 떠오르는 모양. · **연둣빛** 연한 초록색.

읽기 15번 | 정답 ①

TOPIK II 읽기 23~24번 유형 · 내용 일치

근거와 풀이

'친구가 화분 하나를 두고 갔다'는 내용과 일치한다. '나'는 물 주는 것도 귀찮아 화분을 방치했고, 새잎은 겨울이 아니라 여름이 끝나 갈 무렵 발견했으며, 새잎을 본 뒤에는 화분을 치운 것이 아니라 오히려 물을 주었다.

선택지 분석

① 정답. '친구가 손바닥만 한 화분 하나를 두고 갔다'와 일치한다.

② '물을 주는 것도 귀찮아서 베란다 구석에 밀어 두었는데'와 어긋난다.

③ 새잎은 '여름이 끝나 갈 무렵' 발견했다.

④ 새잎을 본 뒤 '오랜만에 화분에 물을 주고'라고 했다.

> **TIP** **풀이 팁** 수필의 내용 일치는 시간 표현(지난봄, 어느 날, 여름이 끝나 갈 무렵, 그날 저녁)을 따라 사건의 순서를 정리하면 시점 왜곡형 오답이 바로 보입니다.

방치하다 돌보지 않고 그대로 내버려 두다.

읽기 16번 | 정답 ③

TOPIK II 읽기 25~27번 유형 · 신문 기사 제목 이해

근거와 풀이

헤드라인의 '껑충'은 수가 갑자기 크게 뛰어오름을, '분주'는 몹시 바쁨을 나타낸다. 기사 제목 문항은 이런 축약·비유 표현의 의미를 풀어 쓴 선택지를 찾는 유형으로, 두 표현의 의미를 모두 정확히 반영해야 정답이 된다.

선택지 분석

① '껑충'은 크게 뛰어오름(증가)이므로 '줄어서'는 반대 해석이다.

② '분주'는 준비하는 쪽이 바쁘다는 뜻이지 준비가 늦어졌다는 뜻이 아니다.

③ 정답. 껑충(크게 증가) + 분주(몹시 바쁨)를 모두 정확히 풀었다.

④ 축제는 '준비' 단계이므로 끝났다는 해석은 맞지 않는다.

> **TIP** **풀이 팁** 헤드라인 문항은 따옴표 속 표현(껑충, 분주)을 각각 풀이한 뒤, 두 풀이가 모두 반영된 선택지를 고릅니다. 한쪽만 맞는 선택지가 대표적인 함정입니다.

껑충 (비유적으로) 수량이나 정도가 갑자기 크게 오르는 모양. · **분주하다** 이리저리 바쁘고 수선스럽다. · **나들이객** 집을 떠나 가까운 곳에 놀러 나온 사람.

읽기 17번 | **정답 ②** TOPIK II 읽기 35~38번 유형 · 글의 주제 고르기 (논설)

근거와 풀이

글은 '계절 변화 → 생태계의 연쇄적 영향 → 우리 삶의 문제'로 논지를 전개하며, 마지막 문장이 주제문 역할을 한다. 주제 유형에서는 세부 사례(개화 시기, 벌의 활동)가 아니라 글 전체를 포괄하는 진술을 골라야 한다.

선택지 분석

① 개화 시기는 문제 상황의 사례일 뿐, 축제 시기 조정은 글에 없다.

② 정답. '계절 변화 → 생태계 연쇄 영향 → 우리 삶의 문제'라는 논지의 요약이다.

③ 글은 계절의 영향이 커지고 있음을 말하므로 반대 진술이다.

④ 사계절과 농업 발달의 상관관계는 글에 없다.

> **TIP** **풀이 팁** 논설문의 주제는 '문제 제기 → 근거 → 마지막 문장(주장)' 구조의 마지막 문장에 담깁니다. '~는 일은 곧 ~는 일인 것이다' 같은 단정 표현이 주제문의 신호입니다.

경계 서로 다른 두 지역이나 사물이 구분되는 지점. · **연쇄적** 서로 이어져 연달아 일어나는 것. · **생태계** 생물과 환경이 서로 영향을 주고받는 체계.

읽기 18번 | **정답 ①** TOPIK II 읽기 42~43번 유형 · 소설: 인물의 심정

근거와 풀이

젊은 날의 사진을 받아 들고 손이 떨리며 '벌써 사십 년이 지났구나'라고 말하고 사진을 오래 쓰다듬는 행동에서, 뜻밖의 사진이 반가우면서도 지나간 시절이 그리운 마음을 읽을 수 있다. 최근 기출에서는 이 문항처럼 두 감정을 결합한 선택지가 출제되므로 두 감정이 모두 지문과 맞는지 확인해야 한다.

선택지 분석

① 정답. 뜻밖의 사진이 반갑고(손이 떨림), 사십 년 전의 시절이 그립다(오래 쓰다듬음).

② 놀라움은 있어도 무서움의 근거는 없다.

③ 미안함·부끄러움의 상황이 아니다.

④ 답답함·분노는 이어지는 따뜻한 결말과 어긋난다.

> **TIP** **풀이 팁** 두 감정 결합형 선택지는 각 감정을 지문의 서로 다른 행동과 짝지어 검증하세요(반갑다↔손이 떨렸다 / 그립다↔오래 쓰다듬으며 "벌써 사십 년"). 하나라도 근거가 없으면 오답입니다.

가늘게 떨리다 약하고 작게 흔들리다. · **쓰다듬다** 손으로 살살 어루만지다. · **좀처럼** (부정 표현과 함께 쓰여) 여간해서는.

읽기 19번 | **정답 ③** TOPIK II 읽기 42~43번 유형 · 내용 파악

근거와 풀이

'나'는 앨범에서 발견한 사진을 주머니에 넣고 병원으로 가서 어머니께 내밀었으므로 '옛날 사진을 가져다드렸다'가 맞다. 입원 시기는 지난가을이고, 사진은 벚꽃이 핀 봄에 찍은 것이며, 어머니는 화를 내신 것이 아니라 사진을 쓰다듬으며 봄에 함께 가자고 하셨다.

선택지 분석

① 입원 시기는 '지난가을'이다.

② 사진 뒤에 '봄, 인주천에서'라고 적혀 있고 벚꽃이 배경이므로 봄에 찍은 것이다.

③ 정답. '나'는 앨범에서 찾은 사진을 코트 주머니에 넣고 병원으로 가서 내밀었다.

④ 어머니는 사진을 쓰다듬으며 "봄이 오면, 인주천에 같이 가자"라고 하셨다.

TIP **풀이 팁** 소설 문항은 시간(그해 겨울·지난가을·사십 년 전 봄)과 장소(집·병원·인주천)의 좌표를 정리하면 사실 관계형 오답이 쉽게 걸러집니다.

내밀다 손이나 물건을 앞으로 내어 보내다.

읽기 20번 | **정답 ①** TOPIK II 듣기 4~8번(이어질 말) 유형 · 지문형 전환

근거와 풀이

남자가 '일요일에 비가 온다'는 새로운 정보를 제시했으므로, 여자는 이를 반영해 계획을 조정하는 말을 이어야 한다. 비가 오지 않는 토요일로 날짜를 바꾸자는 말이 자연스럽다. 단풍이 떨어졌다거나 우산을 안 가져왔다는 말은 상황과 맞지 않고, 공원의 거리에 대한 말은 대화의 흐름과 관계가 없다.

선택지 분석

① 정답. '일요일에 비가 온다'는 정보를 받아 비가 없는 토요일로 계획을 조정하는 응답이다.

② 단풍 구경을 가자는 제안 단계이므로 단풍이 다 떨어졌다는 말은 흐름과 맞지 않는다.

③ 아직 나들이 전이므로 우산을 안 가져왔다는 말은 상황과 맞지 않는다.

④ 거리 이야기는 비 소식이라는 새 정보와 무관하다.

TIP **풀이 팁** 대화 완성은 직전 발화의 '새 정보'(비 소식)에 반응하는 말이 정답입니다. 새 정보를 무시하는 선택지는 아무리 자연스러워 보여도 오답입니다.

단풍 구경 가을에 붉고 노랗게 물든 나뭇잎을 보러 다니는 일. · **-는다고 하던데요** 다른 사람에게 들은 내용을 근거로 제시하며 상대의 반응을 기대할 때 쓰는 표현.

읽기 21번 | **정답 ④** TOPIK II 듣기 9~12번(이어서 할 행동) 유형 · 지문형 전환

근거와 풀이

여자의 마지막 발화 '지금 사진관에 가서 사진부터 맡기고 올게요'가 곧바로 이어질 행동이다. 사진 고르기는 이미 끝낸 일(시점 왜곡)이고, 액자 주문은 남자가 하기로 한 일(주체 교체)이며, 전시장 자리 정하기는 나중에 같이 할 일이다. 후속 행동 문항의 오답은 이렇게 '이미 한 일 / 상대가 할 일 / 나중에 할 일'로 설계된다.

선택지 분석

① 사진 고르기는 이미 끝낸 일이다(시점 왜곡형 오답).

② 액자 주문은 남자가 하기로 한 일이다(주체 교체형 오답).

③ 전시장 자리는 '이따가 같이' 할 일이다(시점 왜곡형 오답).

④ 정답. '지금 사진관에 가서 사진부터 맡기고 올게요'가 바로 이어질 행동이다.

> **TIP** **풀이 팁** 후속 행동 문항의 오답 공식은 '이미 한 일 / 상대가 할 일 / 나중에 할 일' 세 가지입니다. '지금·먼저·부터'가 붙은 행동이 정답일 확률이 높습니다.

인화(하다) 찍은 사진을 종이 위에 나타나게 하다. · **맡기다** 어떤 일을 해 달라고 부탁하며 물건을 건네주다.

읽기 22번 | **정답 ①** TOPIK II 듣기 17~20번(중심 생각) 유형 · 지문형 전환

근거와 풀이

남자는 '저는 ~다고 생각해요'로 자신의 견해를 직접 밝히고 그 근거(감정을 있는 그대로 인정하게 됨)를 덧붙였다. 중심 생각 유형은 '-는 게 좋다, -어야 하다, -다고 생각하다'와 같은 표지 뒤의 내용이 정답이 된다. '이별 노래는 피해야 한다'는 남자가 반박하는 통념이며, 신나는 노래나 운동에 대한 내용은 언급되지 않았다.

선택지 분석

① 정답. '저는 ~다고 생각해요' 뒤의 내용이 곧 중심 생각이다.

② 이별 노래를 피해야 한다는 것은 남자가 반박하는 통념이다.

③ 신나는 노래 이야기는 나오지 않았다.

④ 운동과의 비교도 언급되지 않았다.

> **TIP** **풀이 팁** 중심 생각은 '그런데/하지만' 뒤 + '-다고 생각해요, -는 게 좋아요, -어야 해요' 표지 뒤에 옵니다. 앞부분의 통념(다른 사람들의 말)을 정답으로 고르지 않도록 주의하세요. 이 대화의 주제는 이 책의 노래 「사계절」과도 통합니다.

통념 사회에서 일반적으로 널리 퍼져 있는 생각. · **인정하다** 어떤 것이 확실히 그렇다고 여기다.

읽기 23번 | 정답 ③

TOPIK II 듣기 21~22번(직장 대화) 유형 · 지문형 전환

근거와 풀이

남자는 '뮤직비디오 형식으로 제작해 보면 어떨까 해요'라고 제안한 뒤, 여자가 제작 기간을 걱정하자 '한번 만들어 놓으면 계절마다 다시 쓸 수 있어 길게 보면 더 효율적'이라는 근거를 들어 제안을 유지한다. 따라서 중심 생각은 뮤직비디오 형식의 효과성이다.

선택지 분석

① 예년 방식 유지는 여자의 첫 제안이지 남자의 생각이 아니다.

② 남자는 기간이 더 들어도 만들 가치가 있다는 입장이므로 포기와는 반대이다.

③ 정답. 제안(뮤직비디오 형식) + 근거(끝까지 보게 함, 재사용 가능)로 일관된다.

④ 장면을 많이 넣자는 말은 없다. 오히려 나열 방식의 대안을 제시한다.

> **TIP** **풀이 팁** 직장 대화 세트에서 중심 생각은 대개 '제안 → 반론 → 재반박' 구조의 재반박 쪽에 있습니다. 반론(제작 기간)을 듣고 입장을 바꾸는지 유지하는지 확인하세요. 이 대화는 바로 이 책과 뮤직비디오가 만들어진 이유이기도 합니다.

나열하다 여러 가지를 죽 벌여 놓다. · **효율적** 들인 노력에 비하여 얻는 결과가 큰 것.

읽기 24번 | 정답 ②

TOPIK II 듣기 21~22번 유형 · 내용 일치

근거와 풀이

노래를 만들어 뮤직비디오 형식으로 제작하자고 한 사람은 남자이므로 '노래를 활용한 영상 제작을 제안했다'가 일치한다. 영상은 아직 기획 단계이고, 여자는 기간을 늘리자고 한 것이 아니라 기간이 더 필요할 것을 걱정했으며, 예년의 영상은 장면을 나열하는 방식이었다.

선택지 분석

① 영상은 아직 기획 단계이다.

② 정답. 노래를 만들어 뮤직비디오 형식으로 제작하자고 한 사람은 남자이다.

③ 여자는 기간을 늘리자고 한 것이 아니라 기간이 더 필요할 것을 걱정했다.

④ 예년의 영상은 장면을 나열하는 방식이었다.

> **TIP** **풀이 팁** 내용 일치에서 '누가 한 말인가'(주체)를 바꿔치기하는 오답이 단골입니다. 대화문에서는 남자/여자의 발화 옆에 각자의 입장을 한 단어로 메모하며 읽으세요.

기획 일을 어떻게 할지 미리 생각하여 계획을 세움.

읽기 25번 | **정답 ④** TOPIK II 듣기 29~30번(직업 인터뷰) 유형 · 지문형 전환

근거와 풀이

'관측 지점', '꽃눈 관찰', '기온 분석', '개화일 계산·발표'라는 업무 내용에서 계절의 변화를 관측하고 알리는 직업임을 추론할 수 있다. 직업 추론 유형은 직업명이 직접 언급되지 않으므로 업무를 나타내는 어휘를 종합해야 한다.

선택지 분석

① 나무를 관찰하지만 심고 가꾸는 일은 언급되지 않았다.

② 축제 기획 업무는 나오지 않는다.

③ 사진 촬영·판매와는 무관하다.

④ 정답. 관측 지점·꽃눈 관찰·기온 분석·개화일 계산과 발표 = 계절 변화를 관측해 알리는 사람.

TIP **풀이 팁** 직업 추론은 직업 명칭이 아니라 업무 동사(관측하다, 분석하다, 계산하다, 발표하다)를 모아 종합하는 문항입니다. 한 단어(나무, 꽃)에 끌려 표면적으로 고르면 함정에 빠집니다.

개화 꽃이 핌. · **관측** 자연 현상의 변화를 기계나 눈으로 자세히 살펴서 재는 일. · **꽃눈** 자라서 꽃이 될 싹.

읽기 26번 | **정답 ①** TOPIK II 듣기 29~30번 유형 · 내용 일치

근거와 풀이

남자는 '기후 변화로 개화 시기가 점점 빨라지고 있다'고 직접 말했다. 개화일은 겨울철과 봄철의 기온을 함께 분석해 계산하고, 기준 나무를 해마다 새로 정한다는 언급은 없으며, 과거 자료만으로는 정확한 예측이 어렵다고 했다.

선택지 분석

① 정답. '기후 변화로 개화 시기가 점점 빨라지고 있어서'와 일치한다.

② 개화일은 겨울철과 봄철 기온을 '함께' 분석해 계산한다.

③ 기준 나무를 해마다 새로 정한다는 말은 없다(무단 추가형 오답).

④ '과거 자료만으로는 정확한 예측이 어렵습니다'와 정반대이다.

TIP **풀이 팁** '~만으로', '함께' 같은 한정·포함 표현이 정오를 가릅니다. 또 지문에 없는 내용을 그럴듯하게 추가한 '무단 추가형' 오답은 근거 문장을 찾을 수 없다는 점으로 걸러 냅니다.

어긋나다 기대나 예상과 다르게 되다.

읽기 27번 | 정답 ②

TOPIK II 듣기 31~32번(토론) 유형 · 지문형 전환

근거와 풀이

남자는 보행자 사고 감소와 방문객 증가라는 두 가지 근거를 들어 '통제는 유지해야 한다'는 입장을 처음부터 끝까지 유지한다. 우회로 확충에 찬성한 것은 부분적인 양보일 뿐 중심 주장이 아니다.

선택지 분석

① 통제를 없애자는 것은 여자 쪽 논리에 가깝다.

② 정답. 사고 감소·방문객 증가를 근거로 '통제 유지'를 끝까지 주장한다.

③ 방문객 수 제한은 논의되지 않았다.

④ 도로 확장은 언급되지 않았고, 남자는 우회로 확충에 찬성했다.

> **TIP** **풀이 팁** 토론 지문은 첫 발화에서 쟁점(차량 통제)을 확정하고, 각 인물의 입장을 찬/반으로 표시하세요. '다만, 물론 ~지만' 뒤에 진짜 주장이 옵니다.

통제 일정한 방침에 따라 행동을 제한함. · **민원** 주민이 행정 기관에 어떤 일을 해결해 달라고 요구하는 일. · **우회로** 곧바로 가지 않고 돌아서 가는 길.

읽기 28번 | 정답 ①

TOPIK II 듣기 31~32번 유형 · 태도 파악

근거와 풀이

태도 유형의 선택지는 '…-고 있다' 형태로 통일된다. 남자는 통계(사고 감소, 방문객 증가)를 근거로 제시하며 주장을 바꾸지 않으므로 '일관되게 유지하고 있다'가 정답이다. 우회로에 찬성한 것은 부분 수용이므로 '전적으로 수용'은 과장이고, 남자는 현행 정책을 옹호하는 쪽이며, 판단을 미루거나 낙관하는 태도도 보이지 않는다.

선택지 분석

① 정답. 통계(사고 감소, 방문객 30% 증가)라는 근거 + 처음부터 끝까지 같은 주장 = 일관된 태도.

② 우회로에만 찬성했으므로 '전적으로 수용'은 과장이다.

③ 남자는 현행 정책(통제)을 옹호하는 쪽이다.

④ '어떤 경우에도 계속되어야 한다'고 단정하므로 결정을 미루는 태도가 아니다.

> **TIP** **풀이 팁** 태도 선택지는 「~하며 …-고 있다」 틀로 나옵니다. 앞부분(방식: 근거를 들어/비판하며/수용하며)과 뒷부분(행위: 주장하고 있다/평가하고 있다)을 나눠 각각 검증하면 '반만 맞는' 오답을 걸러 낼 수 있습니다.

일관되다 처음부터 끝까지 태도나 방법이 한결같다. · **전적으로** 완전히. 모두 다.

읽기 29번 | **정답 ④**

TOPIK II 듣기 41~42번(강연) 유형 · 지문형 전환

근거와 풀이

강연 전체가 '절기 = 태양의 움직임을 기준으로 한 계절 체계'라는 정의와 그 기능(계절 달력의 역할, 오늘날의 활용)을 설명하고 있다. 달을 기준으로 한다는 진술은 담화와 정반대이고, 오늘날 쓰이지 않는다거나 명절을 위해 만들어졌다는 진술도 담화와 어긋난다. 강연의 '중심 내용'은 개인의 의견이 아니라 강연 전체의 요지를 묻는다는 점에서 대화의 '중심 생각'과 구별된다.

선택지 분석

① '달의 모양이 아니라'와 '거의 달라지지 않습니다'에 정면으로 어긋난다.

② '오늘날에도 널리 활용되고 있습니다'와 어긋난다.

③ 명절 행사 목적이라는 언급은 없다.

④ 정답. 글 전체가 '태양 기준의 계절 체계'라는 정의와 기능을 설명한다.

> **TIP** **풀이 팁** 강연·설명문의 '중심 내용'은 특정 문장이 아니라 글 전체의 요지입니다. 정의(-이다) + 기능(-의 역할을 했다) + 현재의 의의(오늘날에도)를 모두 포괄하는 선택지를 고르세요.

절기 한 해를 태양의 움직임에 따라 스물넷으로 나눈 것. · **-(으)ㄴ 셈이다** 실제로 그런 것은 아니지만 결국 그런 것과 마찬가지라는 뜻을 나타내는 표현.

읽기 30번 | **정답 ③**

TOPIK II 듣기 41~42번 유형 · 내용 일치

근거와 풀이

'입춘, 입하, 입추, 입동은 각 계절이 시작되는 절기'라고 했으므로 '입춘은 봄이 시작되는 절기'가 일치한다. 절기의 날짜는 해마다 거의 달라지지 않고, 기준은 달이 아니라 태양이며, 오늘날에도 일기 예보 등에서 활용된다.

선택지 분석

① 날짜는 '해마다 거의 달라지지 않습니다'.

② 기준은 달이 아니라 태양이다.

③ 정답. '입춘, 입하, 입추, 입동은 각 계절이 시작되는 절기'라고 했다.

④ 오늘날에도 일기 예보 등에서 활용된다.

> **TIP** **풀이 팁** 마지막 문항까지 집중력을 유지하는 요령: 선택지를 먼저 읽고 지문에서 확인할 키워드(날짜, 달/태양, 입춘, 오늘날) 네 개를 정한 뒤, 지문을 한 번만 훑으며 O/X를 표시합니다.

입춘 이십사절기 중 첫째로, 봄이 시작된다고 하는 날.

문법 색인

व्याकरण अनुक्रमणिका

이 편의 노래와 모의고사에 나온 조사 3개와 어미·표현 22개입니다. 예문의 (가사 n)은 제3장 문장 번호, (듣기·읽기 n)은 제2부 문항입니다.

यस खण्डको गीत र नमुना परीक्षामा आएका 3 वटा विभक्ति र 22 वटा अन्त्य प्रत्यय · अभिव्यक्ति हुन्। उदाहरणमा “가사 n” भनेको तेस्रो अध्यायको वाक्य नम्बर हो, र “듣기/읽기 n” भनेको दोस्रो भागको प्रश्न नम्बर हो।

하나. 조사 (3개) विभक्ति

문법 रूप	의미 · 기능 अर्थ · काम	예문 (나온 곳) उदाहरण (आएको ठाउँ)
이/가	문장의 주어를 나타냄 वाक्यको कर्ता देखाउने विभक्ति	여름이 가고 가을이 오고 있어요. (가사 1)
을/를	동작의 대상(목적어)을 나타냄 कामको कर्म देखाउने विभक्ति	그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요. (가사 4)
(으)로	수단·도구, 방향 साधन, उपकरण वा दिशा देखाउने विभक्ति	어떻게 새로운 사랑으로 그대를 잊을 수 있나요? (가사 19)

둘. 어미 · 표현 (22개) अन्त्य प्रत्यय र अभिव्यक्ति

문법 रूप	의미 · 기능 अर्थ · काम	예문 (나온 곳) उदाहरण (आएको ठाउँ)
-(으)ㄴ	앞말이 뒷말을 꾸미게 함(관형) अघिल्लो शब्दलाई पछिल्लो नामको विशेषण बनाउने प्रत्यय	어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요? (가사 10)
-(으)ㄴ 셈이다	실제로 그런 것과 마찬가지임 वास्तवमा त्यस्तै भएसरह हो भन्ने देखाउँछ	읽기 29
-(으)ㄴ 후에	앞의 일이 끝난 다음에 अघिल्लो काम सकिएपछि केही हुन्छ भन्ने देखाउँछ	사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요. (가사 2)
-(으)ㄹ 수 있다	가능함 केही कुरा सम्भव छ भन्ने देखाउँछ	어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요? (가사 17)
-(으)ㄹ수록	앞의 정도에 따라 뒤의 정도도 변함 अघिल्लो कुरा जति गहिरिन्छ, पछिल्लो पनि त्यहीअनुसार बदलिन्छ भन्ने देखाउँछ	그리움이 깊어 갈수록 그대가 보고 싶어요. (가사 14 · 듣기 3 · 읽기 1)
-(으)ㅁ	동사·형용사를 명사로 만듦 क्रिया वा विशेषणलाई नाम बनाउने प्रत्यय	사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요. (가사 2)
-(으)로 인해	원인·이유(격식적) कारण जनाउने औपचारिक अभिव्यक्ति	읽기 7

-고	두 가지 이상의 일을 나란히 이음 दुई वा बढी काम वा अवस्थालाई जोड्ने संयोजक प्रत्यय	여름이 가고 가을이 오고 있어요. (가사 1)
-고 싶다	하기를 원함 केही गर्ने इच्छा देखाउँछ	어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요? (가사 12)
-고 있다	행동·변화가 계속 진행됨 काम वा परिवर्तन अझै जारी छ भन्ने देखाउँछ	여름이 가고 가을이 오고 있어요. (가사 1)
-나요	부드럽게 물어봄 नरम र कोमल स्वरमा सोध्दा प्रयोग हुने प्रत्यय	어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요? (가사 10)
-네요	새로 알게 된 사실에 대한 감탄 भर्खरै थाहा पाएको कुरामा भाव व्यक्त गर्ने प्रत्यय	사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요. (가사 2)
-는 것	동사를 명사처럼 만듦 क्रियालाई नाम वाक्यांश बनाउने रूप	사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지 (가사 9)
-는 바람에	예상하지 못한 원인으로 부정적 결과가 생김 अनपेक्षित कारणले प्रायः नकारात्मक नतिजा आउँछ भन्ने देखाउँछ	읽기 2
-는다고 하던데요	들은 내용을 전하며 반응을 기대함 सुनेको कुरा सुनाउँदै सुन्नेको प्रतिक्रिया पर्खन्छ	읽기 20
-다고	이유·의도, 인용 कसैको भनाइ वा विचार उद्धृत गर्न, वा कारण र मनसाय बताउन प्रयोग हुन्छ	어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요? (가사 10)
-아요/-어요	해요체 종결 어미 शिष्ट शैलीमा वाक्य टुङ्ग्याउने प्रत्यय	여름이 가고 가을이 오고 있어요. (가사 1)
-어 가다	상태·행동이 계속 진행되어 감 अवस्था वा काम समयसँगै अगाडि बढ्दै जान्छ भन्ने देखाउँछ	그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요. (가사 4)
-어 놓다	행동의 결과를 그대로 유지함 कामको नतिजा त्यसै रूपमा कायम राखिन्छ भन्ने देखाउँछ	사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지 (가사 9)
-어지다	다른 힘에 의해 그렇게 됨(피동) अर्को शक्तिका कारण केही कुरा त्यस्तो बन्छ भन्ने देखाउँछ	어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요? (가사 12)
-지	어떤 사실을 짚어 강조함 कुनै तथ्य देखाउँदै त्यसमा जोड दिने प्रत्यय	사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지 (가사 9)
이다	명사 뒤에 붙어 서술함 नाममा जोडिएर कुनै कुरा के हो भन्ने बताउँछ	사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지 (가사 9)

어휘 색인

शब्द अनुक्रमणिका

‘노래 어휘’는 뮤직비디오 가사에 나온 말, ‘확장 어휘’는 모의고사 해설의 어휘 노트에 나온 말입니다. 모두 가나다순입니다.
“गीतका शब्द” भनेको म्युजिक भिडियोको गीतमा आएका शब्द हुन्, र “थप शब्द” नमुना परीक्षाका व्याख्यामा रहेको शब्द टिपोटबाट लिइएका हुन्। सबै कोरियाली वर्णानुक्रममा छन्।

하나. 노래 어휘 (40개) गीतका शब्द

단어 शब्द	품사 शब्दवर्ग	뜻 अर्थ	노래 속 예문 गीतको उदाहरण
가다	동사 क्रि.	जानु; (ऋतु) बित्नु	여름이 가고 가을이 오고 있어요. (가사 1)
가을	명사 नाम	शरद	여름이 가고 가을이 오고 있어요. (가사 1)
겨울	명사 नाम	हिउँद	겨울이 가고 봄이 오고 있어요. (가사 5)
그	관형사 विशे. (नाम अघि)	त्यो	어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요? (가사 12)
그대	대명사 सर्व.	तिमी, प्रिय (काव्यिक प्रयोग)	그리움이 깊어 갈수록 그대가 보고 싶어요. (가사 14)
그리움	명사 नाम	सम्झना, बिरह	그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요. (가사 4)
그립다	형용사 विशे.	सम्झना आउनु, याद आउनु	어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요? (가사 10)
깊다	형용사 विशे.	गहिरो	그리움이 깊어 갈수록 그대가 보고 싶어요. (가사 14)
끝나다	동사 क्रि.	सकिनु	사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요. (가사 2)
나	대명사 सर्व.	म	어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요? (가사 17)
남기다	동사 क्रि.	छाडेर जानु	사랑이 쓸쓸함을 남겨 놓는 것이지 (가사 9)
다시	부사 क्रि.वि.	फेरि	가을이 오고 또 다시 겨울이 오네요. (가사 13)
더	부사 क्रि.वि.	अझ	새로운 사랑이 깊어 갈수록 더 보고 싶어요. (가사 16)
두근거리다	동사 क्रि.	(मुटु) ढुकढुक गर्नु	이별이 끝난 후에 두근거림이 찾아오네요. (가사 6)
두다	동사 क्रि.	राख्नु, त्यसै छाड्नु	어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요? (가사 17)

두려움	명사 नाम	डर	이별이 두려움을 새겨 놓는 것이지 (가사 11)
떠나가다	동사 क्रि.	गइहाल्नु, टाढिनु	어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요? (가사 17)
또	부사 क्रि.वि.	फेरि, अर्को पटक	가을이 오고 또 다시 겨울이 오네요. (가사 13)
뜨겁다	형용사 विशे.	तातो	그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요. (가사 4)
보다	동사 क्रि.	हेर्नु; (보고 싶다) याद आउनु	그리움이 깊어 갈수록 그대가 보고 싶어요. (가사 14)
봄	명사 नाम	वसन्त	겨울이 가고 봄이 오고 있어요. (가사 5)
사라지다	동사 क्रि.	हराउनु, मेटिनु	설렘을 안 후에 슬픔이 사라져 가요. (가사 8)
사랑	명사 नाम	माया	사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요. (가사 2)
새기다	동사 क्रि.	कुँद्नु, मनमा गाड्नु	이별이 두려움을 새겨 놓는 것이지 (가사 11)
새롭다	형용사 विशे.	नयाँ	어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요? (가사 10)
설레다	동사 क्रि.	(मुटु) खुसीले धड्किनु	설렘을 안 후에 슬픔이 사라져 가요. (가사 8)
슬픔	명사 नाम	दुःख	설렘을 안 후에 슬픔이 사라져 가요. (가사 8)
시작하다	동사 क्रि.	सुरु गर्नु	어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요? (가사 10)
식다	동사 क्रि.	चिसिनु	그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요. (가사 4)
쓸쓸하다	형용사 विशे.	एक्लो, उदास	사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요. (가사 2)
알다	동사 क्रि.	थाहा पाउनु, महसुस गर्नु	그리움을 안 후에 뜨거움이 식어 가요. (가사 4)
어떻게	부사 क्रि.वि.	कसरी	어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요? (가사 17)
어찌	부사 क्रि.वि.	कसरी हुन सक्छ (साहित्यिक प्रयोग)	어찌 그립다고 새로운 사랑을 시작하나요? (가사 10)
여름	명사 नाम	गर्मी	여름이 가고 가을이 오고 있어요. (가사 1)
오다	동사 क्रि.	आउनु, आइपुग्नु	여름이 가고 가을이 오고 있어요. (가사 1)
외롭다	형용사 विशे.	एक्लो	어떻게 외로운 날 두고 사랑이 떠나갈 수 있나요? (가사 17)

이별	명사 नाम	बिछोड	이별이 끝난 후에 두근거림이 찾아오네요. (가사 6)
잊다	동사 क्रि.	बिर्सनु	어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요? (가사 12)
지우다	동사 क्रि.	मेट्नु	어찌 잊고 싶다고 그 사랑이 지워지나요? (가사 12)
찾아오다	동사 क्रि.	आइपुग्नु (भावनाका लागि पनि प्रयोग हुन्छ)	사랑이 끝난 후에 쓸쓸함이 찾아오네요. (가사 2)

둘. 확장 어휘 (68개) थप शब्द

단어 शब्द	뜻 अर्थ (कोरियाली · नेपाली)	나온 곳 आएको ठाउँ
가늘게 떨리다	약하고 작게 흔들리다. हल्का-हल्का काम्नु	읽기 18
개화	꽃이 핌. फूल फुल्ने क्रिया	읽기 25
겨우내	겨울 동안 계속. पूरै हिउँदभरि	읽기 12
견디다	어려움이나 아픔을 참고 이겨 내다. सहनु, धान्नु	읽기 11
경계	서로 다른 두 지역이나 사물이 구분되는 지점. सिमाना, सिमारेखा	읽기 17
고조되다	감정이나 분위기가 점점 높아지다. (भावना) चुलिनु	듣기 10
관측	자연 현상의 변화를 기계나 눈으로 자세히 살펴서 재는 일. अवलोकन	읽기 25
기획	일을 어떻게 할지 미리 생각하여 계획을 세움. योजना निर्माण	읽기 24
껑충	(비유적으로) 수량이나 정도가 갑자기 크게 오르는 모양. उफ्रेर (एकैचोटि धेरै बढ्ने भाव)	읽기 16
꽃눈	자라서 꽃이 될 싹. फूलको कोपिला	읽기 25
나들이객	집을 떠나 가까운 곳에 놀러 나온 사람. घुम्न निस्केका मानिस	읽기 16
나열하다	여러 가지를 죽 벌여 놓다. क्रमैसँग राख्नु, सूचीबद्ध गर्नु	읽기 23
내밀다	손이나 물건을 앞으로 내어 보내다. बढाउनु, अगाडि सार्नु	읽기 19

단풍 구경	가을에 붉고 노랗게 물든 나뭇잎을 보러 다니는 일. रङ फेरिएका पात हेर्ने सयर	읽기 20
독백	혼자서 하는 말. आत्म-संवाद	듣기 8
뒤를 잇다	앞의 것 다음의 순위나 차례가 되다. पछि आउनु, दोस्रो स्थानमा हुनु	읽기 5
맡기다	어떤 일을 해 달라고 부탁하며 물건을 건네주다. जिम्मा दिनु, सुम्पनु	읽기 21
목화솜	목화에서 얻은, 이불 등에 넣는 부드러운 솜. कपासको भुवा	읽기 3
문득	생각이나 느낌이 갑자기 떠오르는 모양. अचानक, एक्कासि	읽기 14
물들다	빛깔이 스미거나 옮아서 묻다. रङ चढ्नु, रङ फेरिनु	읽기 8
뭉클하다	슬픔이나 감동으로 마음이 갑자기 꽉 차는 느낌이 있다. मन भरिएर आउनु	읽기 14
민원	주민이 행정 기관에 어떤 일을 해결해 달라고 요구하는 일. नागरिकको उजुरी वा निवेदन	읽기 27
박동	심장이 뛰는 것. धड्कन	읽기 10
방치하다	돌보지 않고 그대로 내버려 두다. त्यसै छाड्नु, बेवास्ता गर्नु	읽기 15
본격적	일이 제대로 갖추어져 그 형태나 특징이 뚜렷한 것. पूर्ण रूपमा, साँच्चिकै	읽기 2
분주하다	이리저리 바쁘고 수선스럽다. व्यस्त, चहलपहलपूर्ण	읽기 16
빗대다	어떤 것을 직접 말하지 않고 다른 것에 비유해서 말하다. तुलना गर्नु, इसारामा भन्नु	듣기 8
샘이 나다	남이 잘되는 것이 부러워 미워하는 마음이 생기다. डाह लाग्नु	듣기 6
생태계	생물과 환경이 서로 영향을 주고받는 체계. पारिस्थितिक प्रणाली	읽기 17
소절	노래 가사의 한 부분. 한 줄 정도의 단위. (गीतको) एक हरफ	듣기 2
수사적 물음	대답을 듣기 위해서가 아니라 뜻을 강조하기 위해 하는 질문. अलङ्कारिक प्रश्न	듣기 4
신호	어떤 일이 일어날 것을 알리는 몸속의 반응이나 표시. सङ्केत	읽기 9

쓰다듬다	손으로 살살 어루만지다. सुम्सुम्याउनु	읽기 18
어긋나다	기대나 예상과 다르게 되다. फरक पर्नु, अपेक्षाविपरीत हुनु	읽기 26
언급되다	어떤 내용이 말이나 글에서 이야기되다. उल्लेख हुनु	듣기 1
연기되다	정해진 날짜나 시간이 뒤로 미루어지다. स्थगित हुनु	읽기 7
연둣빛	연한 초록색. हल्का हरियो रङ	읽기 14
연례행사	해마다 정기적으로 하는 행사. वार्षिक कार्यक्रम	읽기 12
연쇄적	서로 이어져 연달아 일어나는 것. शृंखलाबद्ध	읽기 17
열기	뜨겁게 달아오른 분위기나 관심. ताप; उत्साह	읽기 6
엽록소	식물의 잎을 초록색으로 보이게 하는 색소. हरितकण (क्लोरोफिल)	읽기 8
옅어지다	정도가 약해지다. फिक्का हुनु, मधुरो हुनु	듣기 4
예년	보통의 다른 해. सामान्य वर्ष, विगतका वर्ष	읽기 13
우회로	곧바로 가지 않고 돌아서 가는 길. घुमाउरो बाटो	읽기 27
음원	디지털 형태로 만들어져 유통되는 음악. ध्वनि स्रोत; सार्वजनिक भएको गीत	읽기 4
응답	물음이나 조사에 대답함. 또는 그 대답. प्रतिक्रिया, जवाफ	읽기 5
인정하다	어떤 것이 확실히 그렇다고 여기다. स्वीकार्नु	읽기 22
인화(하다)	찍은 사진을 종이 위에 나타나게 하다. (फोटो) प्रिन्ट गर्नु	읽기 21
일관되다	처음부터 끝까지 태도나 방법이 한결같다. एकरूप रहनु	읽기 28
입춘	이십사절기 중 첫째로, 봄이 시작된다고 하는 날. इप्चुन, वसन्तको सुरुवात (पहिलो सौर्य ऋतु)	읽기 30
재회	헤어졌던 사람과 다시 만남. पुनर्मिलन	듣기 5

전액	돈의 전체 액수. पूरै रकम	읽기 6
전적으로	완전히. 모두 다. पूर्ण रूपमा	읽기 28
절기	한 해를 태양의 움직임에 따라 스물넷으로 나눈 것. सौर्य ऋतु (परम्परागत ऋतु विभाजन)	읽기 29
접수	신청이나 서류를 공식적으로 받음. दर्ता, आवेदन लिने काम	읽기 4
좀처럼	(부정 표현과 함께 쓰여) 여간해서는. सजिलै (नकारात्मकसँग: कमै मात्र)	읽기 18
철새	계절에 따라 사는 곳을 옮기는 새. बसाइँ सर्ने चरा	읽기 9
최소화하다	가장 적게 만들다. न्यूनतम बनाउनु	읽기 10
통념	사회에서 일반적으로 널리 퍼져 있는 생각. प्रचलित धारणा	읽기 22
통제	일정한 방침에 따라 행동을 제한함. नियन्त्रण, बन्देज	읽기 27
팔을 걷어붙이다	(관용구) 어떤 일에 적극적으로 나서다. बाहुला सुर्कनु (वाग्धारा: जुर्मुराएर लाग्नु)	읽기 12
포개지다	둘 이상이 겹쳐지다. एकमाथि अर्को पर्नु	듣기 9
포근하다	따뜻하고 편안한 느낌이 있다. न्यानो र नरम, आरामदायी	읽기 3
혹독하다	몹시 심하고 견디기 어렵다. कठोर, चर्को	읽기 11
홀가분하다	복잡하거나 부담스러운 것이 없어 가볍고 편안하다. हल्का महसुस हुनु	듣기 6
회의	어떤 것에 대해 의심을 품음. शङ्का	듣기 10
효율적	들인 노력에 비하여 얻는 결과가 큰 것. प्रभावकारी	읽기 23
후렴	노래에서 반복되어 나오는 부분. कोरस, टेक	듣기 7

여기까지 잘 오셨습니다!

तपाईं यहाँसम्म आइपुग्नुभयो — धेरै राम्रो!

노래 한 곡이 여러분의 한국어가 되었습니다.
이제 「사계절」이 들릴 때마다, 오늘 배운 문법과 어휘가 함께 들릴 거예요.
एउटै गीत तपाईंको आफ्नै कोरियाली भाषा भइसक्यो। अब उसो "चार ऋतु" बज्ने हरेक पटक, आज सिकेका व्याकरण र शब्द पनि सँगै बज्नेछन्।

제2편에서 새로운 뮤직비디오로 다시 만나요.
खण्ड २ मा बिल्कुल नयाँ म्युजिक भिडियोसँगै फेरि भेटौँला।

뮤직비디오 다시 보기
म्युजिक भिडियो फेरि हेर्नुहोस्
youtu.be/tnn9w5ynbWc

채널 구독 · 다음 편 소식
च्यानल सब्स्क्राइब · खण्ड २ को समाचार
youtube.com/@EPIC21korean

뮤직비디오로 배우는 한국어 · 제1편 사계절 (발라드 버전) · म्युजिक भिडियोबाट कोरियाली भाषा, खण्ड १
지은이 에픽21 (EPIC21) | 기획·작사·편집 에픽21 (EPIC21) | 작곡·노래·영상·디자인 등 AI 활용
youtube.com/@EPIC21korean | ⓒ 2026 에픽21 (EPIC21). All rights reserved.